

**Управление образования администрации Чердынского муниципального
района Пермского края**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Чердынский центр дополнительного образования»**

Директор
МАОУ ДО «Чердынский ЦДО»
_____ Е.Б.Ведрова

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАОУ ДО «Чердынский ЦДО»
(по состоянию на 01 апреля 2015 года)

Чердынь, 2015

Содержание

| № п.п. | Раздел | страница |
|--|---|----------|
| I. Аналитическая часть | | |
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Общая характеристика учреждения | 4 |
| 3 | Образовательная деятельность | 6 |
| 4 | Содержание и качество подготовки учащихся | 12 |
| 5 | Организация учебного процесса | 31 |
| 6 | Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы | 32 |
| 7 | Функционирование системы внутренней оценки качества образования | 36 |
| II. Показатели деятельности МАОУ ДО «Чердынский ЦДО», подлежащей самообследованию | | 38 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Актуальность деятельности учреждений дополнительного образования детей, в том числе и Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования» (Далее – Центр), обусловлена анализом ситуации, сложившейся как в развитии современной России, так и в системе российского дополнительного образования.

Во-первых, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нацеливает нас на реализацию миссии дополнительного образования по формированию человеческого капитала.

Во-вторых, идут системные изменения в развитии российского общества и образования, что имеет отражение в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года».

В-третьих, на российском, региональном и муниципальном уровнях разработаны пакеты нормативных документов, в которых регламентируется ускоренная модернизация всей системы образования, важная роль в котором отведена дополнительному образованию. 04 сентября 2014 года утверждена «Концепция развития системы дополнительного образования в РФ», в которой определен ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества. В Концепции определены современные тренды образования:

- предъявление нового качества результата,
- работа с детьми с особыми образовательными нуждами,
- социальные и профессиональные пробы учащихся,
- социальные эффекты,
- развитие техносферы,
- самореализация педагогов в профессиональной деятельности,
- социальное проектирование в образовании,
- социальное партнерство в образовании,
- межведомственное взаимодействие,
- модернизация инфраструктуры,
- совершенствование финансово-экономических механизмов.

В «новой экономике» система образования является ключевым элементом в поддержании качества человеческого потенциала, фактором конкурентоспособности и привлекательности Чердынского района.

Дополнительное образование в целостной системе образования Чердынского района занимает особое место, так как нацелено на адаптацию ребенка в усложнившейся социальной среде, воспитание в нем духовного начала, умения адекватно оценивать окружающий мир и действовать в окружающей действительности; иными словами, оно нацелено на новое качество образования.

При этом новое качество образования заключается не только в усвоении учащимися определенной суммы знаний, но, прежде всего, в развитии личности и формировании ключевых компетенций, таких как:

- навык и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гражданское и правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность и толерантность;
- успешная социализация в обществе и активная адаптация на рынке труда.

Актуальность развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве Чердынского района обусловлена отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразии видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание "ситуации успеха" для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Развитие системы дополнительного образования детей в условиях конкурентной среды будет способствовать росту качества человеческого потенциала, улучшению социального климата, укреплению имиджа и позиций Чердынского района как инвестиционно привлекательного муниципального центра.

При подготовке отчета по самообследованию МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» (Далее – Центр) руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 апреля 2015 года.

2. Общая характеристика учреждения

Центр создан путем изменения типа Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» на основании постановления главы Чердынского муниципального района Пермского края от 29.07.2010 года № 216 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования». Центр создан на неограниченный срок.

Центр является правопреемником по всем правам и обязанностям Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных туристов» и Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» в соответствии с передаточными актами с момента государственной регистрации Центра.

10 октября 2010 года приказом № 26-од Управлением образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края утвержден Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования». На основании чего Межрайонной инспекцией Федеральной

налоговой службы № 11 по Пермскому краю внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за ГРН 2105919033757 от 01.11.2010, серия 59 № 003694875.

06 апреля 2015 года приказом № 12-од Управлением образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края утвержден Устав Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования» Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Пермскому краю внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за ГРН 2155958298560 от 22 апреля 2015, выдан

На протяжении 2010 – 2015 гг., Центр получал лицензии на осуществление образовательной деятельности:

- лицензия от 23 ноября 2012 года, № 2361 серия 59Л01, номер бланка 0000072, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края – бессрочно;

- лицензия от 22 мая 2015 года, № 3987 серия 59Л01, номер бланка 0001819, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края – бессрочная.

МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» находится по адресу: 618601, Россия, Пермский край, г.Чердынь, ул.Юргановская, 71. Также Центр осуществляет образовательную деятельность в образовательных учреждениях Чердынского муниципального района по следующим адресам: г. Чердынь, Прокопьевская, 83, п. Керчевский, ул. 50 лет Октября, д. 36, п.Ныроб, ул. Уждавиниса, д. 16, с. Пянтег, ул. Школьная, д. 11, п.Рябинино, ул. Ленина, 46, с. Бондюг, ул. Пенягина, д. 15, п.Валай, ул. Черемушки, д. 14, п.Верхняя Колва, ул. Набережная, д.1, с. Вильгорт, ул.Тракторная, д. 24, п. Курган, ул. Коммунистическая, д. 4, с. Покча, ул. Мира, д. 32, п.Чепец, ул. Школьная, д. 1 а, д. Усть-Уролка, ул. Мира, д. 15, с. Долды, ул. Набережная, д. 7, п. Кушмангорт, ул. Центральная, д. 1 а, с. Редикор, ул. Полевая, д. 15 а .

Занятия на базе общеобразовательных учреждений Центр осуществляет на основании Договоров о совместной деятельности и Договоров о безвозмездном использовании площадей.

Управление образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края выдает муниципальное задание на осуществление образовательной деятельности за счет бюджета Чердынского района.

На 2014-2015 учебный год для Центра Управлением образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края определены следующие плановые показатели по контингенту:

| <i>Услуга</i> | <i>Количество обучающихся, человек</i> |
|---|--|
| Предоставление услуги по дополнительному образованию детей. | 2000 |

МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» предлагает детям и их родителям исключительно привлекательные для них виды деятельности и строит свою работу с учетом специфики

творческих объединений, принятой в системе дополнительного образования детей: кружки, творческие объединения и коллективы, клубы, оздоровительные и профильные лагеря. Деятельность этих коллективов – свободная, добровольно и самостоятельно выбранная детьми и их родителями. Идея свободы выбора деятельности, особая раскрепощенность, глубокая мотивированность позволяют создать условия для развития ребенка, существенно отличающиеся от школьных обстоятельств.

Миссия Центра - создание среды для воспитания человека, способного реализовать себя как гражданина и патриота, способного реализовать себя в любых видах деятельности.

Такой гражданин осуществляет любой технологический процесс с позиций субъекта, то есть он способен осуществлять полный цикл деятельности: постановка цели, определение и поиск необходимых ресурсов, исполнение, оценка и анализ хода деятельности и результатов этой деятельности, рефлексия. Гражданин и патриот наделен развитыми организаторскими способностями, имеет широкий культурный горизонт и высокий уровень гуманитарно-социального развития в дополнение к специальным умениям и навыкам.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования» в 2014 году стало лауреатом всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей – 2014» на всероссийской конференции «Перспективы развития системы воспитания и дополнительного образования детей».

В 2014 году авторский коллектив МАОУ ДОД ЦДО получил диплом за 1 место в краевом конкурсе научно-методических и методических изданий учреждений дополнительного образования детей в номинации «Методический совет» с информационно-методическим сборником «Здесь Родины моей начало». В 2015 году этот сборник отмечен грамотой на XII всероссийском конкурсе учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками

В 2014 году МАОУ ДОД ЦДО получил диплом за 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший образовательный сайт», номинация «Лучший сайт ОУ».

Коллектив МАОУ ДОД ЦДО в 2014 году получил диплом за 1 место в соревнованиях по спортивному многоборью среди трудовых коллективов города.

Команда МАОУ ДОД ЦДО в 2015 году получила диплом за 2 место в городской спортивной эстафете по лыжным гонкам среди трудовых коллективов.

В структуре Центра действует структурное подразделение, не являющееся юридическим лицом – Детский оздоровительный лагерь (далее – ДОЛ), расположенный по адресу: 618620, Пермский край, Чердынский район, Покчинское сельское поселение, с. Покча, который в 2015 году получил членство Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху».

3. Образовательная деятельность

Основу образовательного процесса в МУОУ ДО «Чердынский ЦДО» составляют образовательные программы по 9 направлениям:

1. Физкультурно – оздоровительное;
2. Военно – патриотическое;
3. Естественно – научное;
4. Культурологическое;
5. Социально – педагогические;
6. Научно – техническое;
7. Туристско – краеведческое;
8. Художественно – эстетическое;
9. Эколого – биологическое.

Образовательным процессом за счет муниципального финансирования (бесплатно для родителей) в Центре в 2014 - 2015 учебном году охвачено 2000 детей в 153 объединениях.

Количество реализуемых направленностей образовательных программ

| | год обучения | 2011- 1012 уч.год | | | 2012-2013 уч. год | | | 2013-2014 уч. год | | | 2014-2015 уч. год | | |
|---|----------------------------|----------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------|
| | | дет | груп | час | дет | час | груп | дет | груп | час | дет | груп | час |
| 1 | физкультурно-спортивное | 762 | 53 | 197 | 526 | 130 | 36 | 508 | 37 | 133 | 474 | 38 | 144 |
| 2 | военно-патриотическое | 52 | 4 | 14 | 130 | 30 | 7 | 108 | 6 | 26 | 116 | 7 | 30 |
| 3 | естественнонаучное | 68 | 6 | 12 | 51 | 8 | 4 | 125 | 8 | 14 | 16 | 2 | 4 |
| 4 | культурологическое | 60 | 4 | 8 | 77 | 16 | 8 | 367 | 26 | 61 | 219 | 17 | 46 |
| 5 | социально-педагогическое | 403 | 28 | 93 | 369 | 78 | 27 | 193 | 16 | 47 | 164 | 17 | 52 |
| 6 | техническое | 303 | 22 | 70 | 207 | 42 | 17 | 145 | 11 | 36 | 116 | 9 | 34 |
| 7 | туристско-краеведческое | 604 | 40 | 130 | 353 | 118 | 26 | 382 | 30 | 117 | 229 | 18 | 75 |
| 8 | художественно-эстетическое | 628 | 53 | 159 | 472 | 104 | 36 | 430 | 41 | 104 | 445 | 36 | 116 |
| 9 | лого-биологическое | 205 | 16 | 44 | 176 | 35 | 12 | 172 | 15 | 41 | 116 | 9 | 24 |
| | Всего | 3085+ 17 | 226 | 727 | 2430 | 585 | 175 | 2430 | 190 | 579 | 2000 | 153 | 525 |

Средний расчет:

| | 2011-2012 уч. год. | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | 3102 обуч. : 226 гр. = 13,7 ч. в гр. | 30 обуч. : 175 гр. = 13,8 ч. в гр. | обуч. : 190 гр. = 12,8 ч. в гр. | об.: 153 гр.= 13,07 ч. в гр. |
| | 727 час.: 3102 обуч. = 0,23 ч. | час. : 2430 обуч. = 0,24 ч. | 79 час. : 2430 обуч. = 0,24 ч. | 525 час.: 2000 об. = 0,26 ч. |

Возрастной состав учащихся Центра:

| Возраст | Численный состав учащихся | |
|-----------------|---------------------------|----------------|
| | всего | из них девочек |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 241 | 123 |
| 10-14 лет | 834 | 403 |
| 15-17 лет | 203 | 114 |
| 18 лет и старше | 10 | 1 |

Направ
ление

Наименование программы

Педагог

деятель

ности

-

Военно

патриотичес

кое

Гуцан Оксана Эриховна
Клепиков Василий Владимирович
Нестеров Николай Сергеевич
Одинцов Андрей Евгеньевич
Шинкаренко Юлия Викторовна

Патриот
Будущий воин
Будущий воин
Будущий воин
Патриот

Юные

естественнонаучное

Аракчеева Татьяна Валерьевна
Баяндина Анна Алексеевна
Лундина Любовь Петровна
Пашина Ирина Ивановна
Постоногова Инна Аркадьевна

естествоиспытатели
Юный математик
Юный математик
Юный математик
Юный математик

Юные

Федосеева Елена Викторовна
Худеева Светлана Валентиновна
Шишигина Любовь Ивановна

естествоиспытатели
Юный математик
Юный математик

Дружеские встречи
с английским

Билалова Ирина Владимировна
Васюкова Татьяна Николаевна
Галашова Мария Егоровна
Голубева Наталья Васильевна

языком
Знатоки
Знатоки
Знатоки

Дружеские встречи
с английским

Грибанова Валентина Анатольевна
Двиганинова Елена Николаевна
Дорошенко Галина Викторовна

языком
Проба пера
Проба пера

Дружеские встречи
с английским

Костицына Евгения Юрьевна
Кузовлева Елена Александровна
Лисовая Елена Григорьевна
Микова Надежда Николаевна

языком
Проба пера
знатоки
Знатоки

Дружеские встречи
с английским

Патрушева Наталья Евгеньевна
Сосницкая Антонида Анатольевна

языком
Знатоки

Дружеские встречи
с французским

Сосницкая Антонида Анатольевна

языком

Суханова Ольга Владимировна
Тимохова Нина Ивановна
Чагина Ольга Васильевна
Черных Галина Георгиевна
Воскобойников Михаил Александрович
Демин Алексей Николаевич

Германия: язык,
страна, люди

Знатоки

Знатоки

Проба пера

Столярный кружок

Фото

культурологическое

научно-техническое

Ивашова Ирина Николаевна
Мисюрёв Владимир Юрьевич
Мукосеева Валентина Витальевна
Паршакова Лилия Борисовна

Информационные
технологии
Умелые руки
Юный дизайнер
Юный информатик

Чистина Татьяна Анатольевна
 Макидон Ольга Васильевна
 Володина Валентина Яковлевна
 Голохвастова Марина Анатольевна
 Грибанова Валентина Анатольевна
 Двинянинова Елена Николаевна
 Калинина Елена Григорьевна
 Кетова Елена Владимировна
 Мелкомукова Наталья Алексеевна
 Ошвинцева Ольга Васильевна
 Порошина Елена Николаевна

Пристанов Арслан Александрович
 Рукабер Зинаида Павловна
 Талай Ирина Васильевна
 Фомина Елена Юрьевна
 Бабилова Светлана Александровна
 Бородулина Наталья Михайловна
 Голохвастова Марина Анатольевна
 Григорьева Нина Николаевна

Гриценко Нина Васильевна
 Жиленко Ирина Павловна
 Калашникова Ирина Ивановна
 Карцев Алексей Витальевич
 Кузнецова Анна Ивановна
 Мазепа Светлана Николаевна
 Мырзина Светлана Викторовна

Ничкова Нина Афанасьевна
 Носова Лариса Дмитриевна

Петухова Любовь Степановна
 Полякова Жанна Борисовна
 Пьянкова Вера Владимировна

Селянина Зоя Владимировна
 Тимохова Наталья Юрьевна
 Федосеев Сергей Викторович
 Федосеева Светлана Валентиновна
 Федосеева Светлана Валентиновна
 Федосеева Светлана Валентиновна
 Черепанова Татьяна Владимировна
 Шинкаренко Юлия Викторовна
 Филиппева Галина Николаевна
 Фролов Константин Васильевич
 Бабушкина Екатерина Евгеньевна
 Белобородов Евгений Иванович
 Белобородов Евгений Иванович

Белобородов Евгений Иванович
 Белобородова Татьяна Юрьевна
 Беляев Игорь Анатольевич

Юный информатик
 Юный информатик
 Юнкор
 Юнкор
 Я и дорога
 Знатоки
 Юнкор
 Юнкор
 Я и дорога
 Семейный клуб
 Я и дорога
 Юный друг
 милиции
 Юнкор
 В мире психологии
 Дети. Дорога. Жизнь.
 Моя малая Родина
 Юный краевед
 Моя малая Родина
 Турист
 Краеведы-исследователи
 Турист
 Моя малая Родина
 Турист
 Юный краевед
 Юные музейщики
 Юный краевед
 Литературное краеведение
 Юный историк
 Литературное краеведение
 Юный краевед
 Краеведы-исследователи
 Юный краевед
 Юный краевед
 Турист
 Турист
 Юный спасатель
 Моя малая Родина
 Юные музейщики
 Юные музейщики
 Юный краевед
 Турист
 Спортивные игры
 Футбол
 Футбол
 Спортивные игры
 Волейбол
 Спортивные игры

| | |
|-----------------------------------|------------------------|
| Боталов Анатолий Михайлович | Спортивные игры |
| Карцев Алексей Витальевич | Настольный теннис |
| Карцев Алексей Витальевич | Лыжная подготовка |
| Кычанов Виктор Анатольевич | Спортивные игры |
| Макаров Артем Васильевич | Шахматы |
| Мальшев Виктор Васильевич | ОФП |
| Мальшев Виктор Васильевич | Лыжная подготовка |
| Мальцева Валентина Николаевна | Баскетбол |
| Мальцева Валентина Николаевна | Лыжная подготовка |
| Мелихов Владимир Алексаедрович | Спортивные игры |
| Мелихов Владимир Алексаедрович | ОФП |
| Мелихов Владимир Алексаедрович | Футбол |
| Останин Александр Николаевич | Баскетбол |
| Петухова Татьяна Юрьевна | Волейбол |
| Пономарев Николай Валерьянович | Футбол |
| Пономарев Николай Валерьянович | Настольный теннис |
| Селянина Вероника Викторовна | Спортивные игры |
| Тутынина Наталья Николаевна | Спортивные игры |
| Усенко Юрий Петрович | Рукопашный бой |
| Фомина Елена Юрьевна | Волейбол |
| Суранов Василий Владимирович | Спортивные игры |
| Амосова Светлана Петровна | Разноцветная палитра |
| Баяндина Анна Ивановна | Вокальный |
| Васюкова Маргарита Константиновна | Творчество |
| Ельшева Надежда Васильевна | Юный вокалист |
| Исакова Елена Викторовна | Юный вокалист |
| Исцелёмова Елена Николаевна | Мир театра |
| Калинина Вера Александровна | Умелые руки |
| Кошелева Наталья Николаевна | Хореография |
| Макаров Артем Васильевич | Снимаем кино |
| Мальшева Наталья Анатольевна | Мир театра |
| Матвеева Лидия Степановна | Юный вокалист |
| | Фольклорный ансамбль |
| Мироненко Наталья Геннадьевна | "Бассенько" |
| Мукосеева Валентина Витальевна | Творчество |
| | Театр песни "Семь нот" |
| Пенягина Светлана Афанасьевна | Искусница |
| Петрова Ирина Николаевна | Юный вокалист |
| Пономарева Галина Игоревна | Мир театра |
| Порошина Елена Николаевна | Юный вокалист |
| Ржавцева Ольга Николаевна | Искусница |
| Селянина Елена Николаевна | Плетение |
| Соловьева Евгения Викторовна | бересты |
| | Разноцветная палитра |
| Соловьева Евгения Викторовна | Хореография |
| Спис Светлана Васильевна | Творчество |
| Стародумова Елена Александровна | Разноцветная палитра |
| Талай Ирина Васильевна | палитра |
| Украинец Елена Евгеньевна | Мягкая игрушка |

| | |
|-------------------------------|-----------------|
| Шарф Галина Аркадьевна | Юный вокалист |
| Вихарева Елена Аркадьевна | Юный эколог |
| | Экологи- |
| | исследователи |
| Григорьева Нина Николаевна | Юный эколог |
| Дьякова Галина Леонидовна | Юный эколог |
| Зарубина Галина Ивановна | Юный эколог |
| Кошелева Татьяна Витальевна | Юный натуралист |
| Митяшова Елена Александровна | Юный эколог |
| Тюфякова Ирина Николаевна | Юный натуралист |
| Селянина Вероника Викторовна | Юный натуралист |
| Федулова Наталья Владимировна | Школьное |
| | лесничество |
| Худеева Ираида Аркадьевна | Юный эколог |
| Чагина Елена Павловна | Экологи- |
| | исследователи |
| Щелгачева Любовь Владимировна | Юный эколог |
| Васюкова Вероника Викторовна | |

Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребенка и двухстороннего договора между Центром и родителями.

Приоритетным направлением развития системы образования в районе является проектно-исследовательская деятельность учащихся. В районе традиционными стали конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь», творческий конкурс «Наш герб».

Наши педагоги не только обучают детей проектированию и исследованию, но и сами занимаются проектно-исследовательской деятельностью. Они бессменные участники районного конкурса социальных и культурных проектов с начала его существования.

Развитие проектной деятельности:

| 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014г. |
|--|--|---|--|
| «Фестиваль Уездных городов» «Вниз по Колве реке» Всего -2 | «Чердынское; Семигорье» «Певцу Урала посвящается» «Солдатами не рождаются – солдатами становятся» «Тропую памяти» Всего - 4 | «Вместе весело бежать» (семигорчики) «Победи себя» (стенка) «Салтановская десятка» «Чердынь - спортивная столица Верхнекамья» «Ярками красками лета»; «Зеленые святки» Всего - 6 | «В здоровом теле – здоровый дух»; «А мы идем искать ровесников следы»; Григорьева «Вторая жизнь Салтанова»; Карцев «Движение - жизнь»; «Первый старт»; «Вместе весело шагать»; «Вспомним всех поименно»; «Ты да я, да мы с тобой»; «По страницам Великой Отечественной войны»; «Пусть цветы радуют »; Всего- 10 (4 - взр., 6 - детск) |

Педагогами ЦДО разработан проект по сохранению творческого наследия Светланы Володиной, который получил поддержку Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края. В процессе реализации социальных, культурных и педагогических проектов осуществляется межведомственное взаимодействие с учреждениями сферы культуры и спорта, с общественными организациями.

Организация работы ОУ с другими социальными партнерами

Детская библиотека,
Краеведческий музей;
16 школ;
Краснокамский детский дом,
Соликамский детский дом,
дом спорта;
Школа искусств,
военкомат,
отдел полиции (ГАИ);
Общественной организации «Чердынская местная общественная организация краеведения и туризма»
ОО «Союз ветеранов Верхнекамья»;
Совет ветеранов и др.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Достижение значимых результатов и высокого качества подготовки учащихся возможно при наличии многих факторов. Мы считаем необходимым условием организации образовательного процесса и реализации образовательных программ дополнительного образования детей соблюдение всеми педагогами Центра основополагающих актуальных педагогических принципов.

Деятельностно-ориентированные принципы:

- Принцип обучения деятельности. Должны быть сформированы умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки. Ученик должен уметь самостоятельно ставить цели и организовать свою деятельность для их достижения.
- Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации. Сделать ученика готовым к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни.
- Принцип управляемого перехода от учебно-познавательной совместной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

Личностно-ориентированные принципы:

- Принцип адаптивности. Не ребенок для школы, а школа для ребенка!
- Принцип развития ребенка. Целостное развитие личности ребенка и готовность к дальнейшему развитию.
- Принцип психологической комфортности. Создание в учебном процессе атмосферы, стимулирующей творческую активность ученика.

Культурно-ориентированные принципы:

- Принцип целостности и многообразия образа мира: представление о мире должно быть единым и целостным. В результате учения у ребенка должна сложиться своего рода схема мироустройства, мироздания, в которой конкретные, предметные знания занимают свое определенное место.
- Принцип целостного содержания образования: интегрированные курсы или предметы – это не соединение предметов, а дидактическая модель целостного мира, отражение в дидактике единства и целостности научной картины мира.
- Принцип системности: с самого начала образование должно быть едино и системно, соответствовать закономерностям личностного и интеллектуального развития ребенка и входить в общую систему непрерывного образования.
- Принцип смыслового отношения к миру: ребенок является частью мира, он его так или иначе воспринимает, переживает и осмысливает.

- Принцип ориентировочной функции знаний: у ребенка формируются жизненные ориентиры, которые он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности.

- Принцип овладения культурой: у ребенка развивается способность ориентироваться в мире (или в образе мира), действовать (или вести себя) в соответствии с результатами такой ориентировки, с интересами и ожиданиями других людей, социальных групп, общества и человечества в целом.

Наиболее эффективными методами работы в коллективе являются:

- объяснительно-иллюстративный;
- метод стимулирования и мотивации учебно-познавательной и конструкторской деятельности;
- поисковый метод как основа создания творческой среды;
- метод творческих заданий;
- метод проектов;
- поиск оптимальных методов преодоления технических трудностей.

Благодаря единству подходов всего педагогического коллектива в обучении и воспитании, в создании вариативной развивающей среды, в создании особой атмосферы ученики получают возможности как индивидуального творческого развития, так и развития в коллективе, что очень важно для любого работника производственной сферы страны.

Оценка адекватного подбора содержания образовательных, просветительских, экскурсионных, досуговых, развлекательных программ подтверждается достижениями учеников.

Художественно - эстетическое направление – одно из самых популярных среди детей: в кружках этого направления занимаются вокалом, хореографией, сценическим искусством, фотографией и киноvideотворчеством, техническим трудом и живописью, декоративно-прикладным искусством. Одним словом, это самое разнообразное направление. Участники этих объединений неоднократно защищали честь района на фестивале искусств им.Д Кабалаевского, среди них – победители и призеры краевых и всероссийских конкурсов. Наши кружковцы традиционно являются участниками краевых фестивалей " Сохранение народных промыслов", «Эстрадный вокал», «Народное пение», «Фотография», « Киновидеотворчество», «Театр», «художественное слово».

Организация районных мероприятий:

| Название мероприятия | Кол-во участников | Образовательные учреждения |
|---|---|--|
| Районная выставка – конкурс живописи и графики Ради жизни на земле», посвященная 70-летию Победы | 70 участников | МДОУ «Ныробский д\сад» МАОУ «Керчевская СОШ МАОУ ДОД ЦДО МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» МАОУ «Покчинская ООШ», МОУ «Кушмангортская ООШ» МАДОУ «Детский сад №3» МАОУ « Пянтежская ООШ» «Детская школа искусств» |
| Межмуниципальный конкурс вокалистов « Шире круг» г.Соликамск | 3 участника 1 участник – 3 место, спец.приз : « За артистизм , сценический | Театр песни «Семь нот» |

| | | |
|---|--|--|
| | образ» - 2 участникам | |
| Районный конкурс технического мастерства « Юный техник» для С(К) О 8 вида | 13 участников 4 ОУ | МАОУ « Рябининская СОШ» МАОУ « Покчинская ООШ» МАОУ « Чердынская СОШ» МАОУ « Ныробская СОШ им.А.В.Флоренко» |
| Районный конкурс технического мастерства « Юный техник» | 21 участник 4 ОУ | МАОУ « Рябининская СОШ» МАОУ « Покчинская ООШ» МАОУ « Чердынская СОШ» МАОУ « Ныробская СОШ им.А.В.Флоренко» |
| Районная выставка – конкурс « Новый год шагает по планете» | 140 участника 14 ОУ – 162 работы | МОУ «Кушмангортская ООШ» МАОУ « Чердынская, Керчевская, МАОУ « Покчинская, Вильгортская,Пянтежская , МДОУ « д\ сад №1,№3, Бондюжский, Покчинский Вильгортский, Рябининский » МАОУ ДОД ЦДО, МАОУ «Ныробская СОШ им.А.В.Флоренко» |
| Районная выставка – конкурс фотографий « Наша Победа» | 45 участников 55 работ , 8 ОУ | МАОУ ДОД ЦДО, МАОУ « Рябининская СОШ», «Керчевская СОШ», «Ныробская СОШ». МАОУ « Пянтежская ООШ» МАОУ « Чердынская СОШ им.А.И.Спирина», МОУ «Кушмангортская ООШ» |
| Фестиваль- конкурс «Театральные ступени- 2015» | 75 участников (11 ОУ) | МАОУ « Чердынская СОШ им. А.И.Спирина МАДОУ «Покчинский д\сад» МАОУ «Бондюжская ООШ» МАОУ «Кушмангортская ООШ» МАОУ ДОД ЦДО МАОУ «Рябининская СОШ» МАОУ «Пянтежская ООШ» Детский сад №3, Вильгортский детский сад» Сереговский сельский клуб МАОУ « Керчевская СОШ» МАОУ « Вильгортская ООШ» |
| Районный смотр – конкурс детского художественного творчества «Звездный дождь» | 185 участников 12 ОУ | МАОУ « Чердынская СОШ им. А.И.Спирина МАДОУ «Покчинский д\сад» МАОУ «Бондюжская ООШ» МАОУ «Кушмангортская ООШ» МАОУ ДОД ЦДО МАОУ «Рябининская СОШ» МАОУ «Пянтежская ООШ» МАДОУ «Детский сад №1,№3, » Сереговский сельский клуб МАОУ « Керчевская СОШ» |

| | | |
|--|---|--|
| | | МАОУ « Вильгортская ООШ» МАОУ « Ныробская СОШ им.А.В.Флоренко» |
| День детского творчества « Созвездие талантов» | 85 участников 9 ОУ | МАОУ «Ныробская СОШ» МАОУ «Покчинская ООШ» МАОУ ДОД « Чердынский центр дополнительного образования» МОУ « Кушмангортская ООШ» МАОУ «Пянтежская ООШ» Сереговский сельский клуб МАОУ « Чердынская СОШ» МАОУ « Бондюжская ООШ» МАОУ « Вильгортская ООШ» |
| Районный конкурс - выставка детского художественного творчества « Весенняя палитра» | 120 участников (150 работ) – 14 ОУ | МАОУ ДОД ЦДО МАОУ «Ныробская СОШ» МАОУ «Вильгортская ООШ» МАОУ «Покчинская ООШ» МАОУ «Рябининская СОШ» Сереговский сельский клуб МАОУ «Чердынская СОШ» МДОУ «Детский сад №1» МДОУ « Детский сад №3» Детская школа искусств МОУ « Кушмангортская ООШ» МАОУ «Пянтежская ООШ» МАОУ «Керчевская СОШ» МАДОУ « Вильгорский детский сад» |
| Муниципальный творческий конкурс мультимедиапрезентаций и видеофильмов «Мы нашей памятью сильны» | 25 участников 6 ОУ | МАОУ «Керчевская СОШ» МАОУ « Бондюжская ООШ» МАОУ « Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» МОУ «Кушмангортская ООШ» МАОУ «Пянтежская ООШ» МАОУ ДО « Чердынский центр дополнительного образования» |
| Благотворительная акция « Подарок ветерану» | 25 участников 9 ОУ | МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» МАДОУ «Покчинский д/ сад» МАОУ «Рябининская СОШ» МАОУ « Пянтежская ООШ» МАОУ «Бондюжская ООШ» МАОУ «Керчевская СОШ» МАОУ «Ныробская СОШ» МОУ « Кушмангортская ООШ» МАОУ ДО «ЧЦДО» |
| Районная выставка – конкурс на пожарно-спасательную тематику, посвященная Дню пожарной охраны | 1 учреждение 3 работы | МАОУ ДО « Чердынский центр дополнительного образования» |
| Фестиваль тематических программ «Нас никто не упрекнет, что память слишком | 55 участников 7 ОУ | МАОУ «Покчинская ООШ» МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина» |

| | | |
|----------|--|--|
| коротка» | | МАОУ «Рябининская ООШ» Сереговский сельский клуб МАОУ ДО «ЧЦДО» МОУ «Кушмангортская ООШ» МАОУ ДО «Чердынский центр дополнительного образования» |
|----------|--|--|

В течение учебного года детским фольклорным ансамблем «Бассенько» были проведены народные праздники для учащихся начальных классов и родителей «Покров день», «Раз в крещенский вечерок ...», «Масляничный разгуляй», «Троица». Всего в мероприятиях приняло участие 124 учащихся и родителей.

В пансионате «Благолетие» с.Покча состоялось 2 концертных выступления к праздникам Новый год и Месячнику пожилого человека детского вокального коллектива МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» (рук. Баяндина А.И).

Одаренные дети района (16 человек) – МАОУ «Керчевская СОШ», «Ныробская СОШ», «Чердынская СОШ», МАОУ ДОД ЦДО, МАОУ «Покчинская ООШ», МАОУ «Вильгортская ООШ», МОУ «Кушмангортская ООШ» 25 декабря 2014 года были приглашены на Губернаторскую елку в г.Пермь.

Участие в краевых мероприятиях:

| Название мероприятия | Кол-во участников | Награда | Образовательные учреждения |
|---|-------------------|--|---|
| Краевой конкурс детского рисунка «Отважные лесные пожарные» | 36 | 2 диплома 2 степени | МАОУ «Керчевская СОШ», Чердынская СОШ им.А.И.Спирина, МАОУ «Покчинская ООШ,Пянтежская ООШ, Кушмангортская ООШ», МАДОУ «Детский сад №1. №3» МАОУ «Курганская ООШ», МАОУ ДЖОД ЦДО |
| Краевой детский творческий фестиваль «Дарования Прикамья» | 15 | 2 дипломан-та | МАОУ «Ныробская СОШ им.А.В.Флоренко», Скреговский сельский клуб, МАОУ «Пянтежская ООШ», МАОУ ДОД ЦДО (Покчинская ООШ) |
| Краевой фестиваль «Слава тебе, солдат!» | 12 | Диплом 1 степени в номинации ДПТ (кружок «Искусница»), спец.приз «За лучшее исполнение песни о войне» (Щипунова Ирина) | МАОУ ДОД ЦДО (кружок «Искусница», кружок театра песни «Семь нот», «Мир театра», «Плетение из бересты», «Разноцветная палитра») МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» |
| Краевой конкурс на лучшее знание государственной символики России «Символ России- | 3 | Победитель – 1 | МАОУ ДОД ЦДО кружок «Искусница» |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|---|
| история страны» | | | |
| 5 краевой фестиваль «Сочельник» | 6 | Диплом в номинации «Рядиться - так рядиться , веселиться так веселиться» | Детский фольклорный ансамбль « Бассенько» |
| Краевая открытая выставка –конкурс работ молодых фотографов Прикамья «Мир в объективе» (очный этап) | 9 участников 7 фотографий | Диплом 1 степени Диплом 3 | МАОУ « Ныробская СОШ» (кружок « Мир фото»), МАОУ «Покчинская ООШ» |
| 6 краевой конкурс вокалистов «Поющий Пермский край» | 8 | спец.приз: « За выразительность исполнения» | МАОУ «Покчинская ООШ» Театр песни « Семь нот» |
| Краевые открытые XII Малые Астафьевские чтения «Не умолкает во мне война,.....» | 2 | сертификат | МАОУ ДО «Чердынский центр дополнительного образования» (3 работы) |
| Краевой конкурс «В начале было слово...» (очный этап) | 6 участников | Диплом 3 степени (Керчевская СОШ), Диплом 2 степени (МАОУ Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» | МОУ «Кушмангортская ООШ» МАОУ «Керчевская СОШ», МАОУ « Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» МАОУ ДОД ЦДО |
| Краевой фестиваль – конкурс кино видео творчества «Мир кино» (очный этап) | 12 | Диплом 2 степени в номинации «Документальный фильм», Спец. приз « Лучший сценарий» | Кружок « Снимаем кино» (рук. Демин А.Н) Кружок « Снимаем кино» (рук. Макаров А.В) |
| Краевой конкурс « Письмо солдату – 2015» | 1 | сертификат | МАОУ ДО « Чердынский центр дополнительного образования» (кружок «Разноцветная палитра» |
| Краевая выставка – конкурс «Весенняя палитра» | 3 участника номинация «Куклы» | | МАОУ ДО « Чердынский центр дополнительного образования» |

Участие в региональных и всероссийских конкурсах

| Название мероприятия | Кол-во участников | Награда | Образовательные учреждения |
|--|-------------------|---|---|
| Всероссийский конкурс детских творческих работ «Краски осени» | 8 | сертификаты | 4 объединения кружок «Искусница», «Мир театра», «Разноцветная палитра» (Сереговский сельский клуб, МАОУ «Керчевская СОШ») |
| Региональный конкурс "Юный дизайнер" | 5 | Диплом победителя -1, грамоты-3, диплом 3 степени-1 | МАОУ ДОД ЦДО МАОУ «Покчинская ООШ», МАОУ «Ныробская СОШ», |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета- 2015» | 8 участников | Сертификаты | МАОУ ДОД ЦДО МАОУ «Пянтежская ООШ» МАОУ «Покчинская ООШ», МАОУ «Бондюжская ООШ» |
| Региональный конкурс экологических плакатов «Заповедные территории – национальное достояние» | 1 | Диплом степени 2 | МАОУ ДО «Чердынский центр дополнительного образования» (кружок «Мир театра» (рук.Порошина Е.Н) |
| Всероссийский конкурс рисунков «Дети войны игрушек не знали», посвященных 70-летию Победы | 3 | сертификат | МАОУ ДОД «Чердынский центр дополнительного образования» (МАОУ «Керчевская СОШ») |
| Региональный конкурс художественных работ "Флора - декор" | 1 участник | сертификат | МАОУ ДОД ЦДО кружок «Плетение из бересты» |
| Региональный этап Всероссийского конкурса детского социального рисунка «Лес боится огня» | 35 | 10 участников - дипломанты | МАОУ ДОД ЦДО, МАОУ «Пянтежская, Бондюжская, Покчинская, Курганская, Кушмангортская ООШ», МАОУ «Керчевская СОШ, Чердынская СОШ им.А.И.Спирина» |

Активно развиваются в районе детские общественные объединения: Чердынский интеллектуальный клуб, молодежное экологическое движение, наши школьники – неизменные участники Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».

Мы гордимся тем, что у нас в районе сохранилось поисковое движение, которое представляют клубы «Патриот» и «Вертикаль».

В социально- педагогическом направлении усилия педагогов направлены на решение следующих задач: содействие профессиональному самоопределению детей и подростков, формирование навыков общения, самоорганизации, развитие самостоятельности и инициативности.

Значимой в системе воспитания является деятельность объединений «Я и дорога», направленных на обучения безопасного поведения на дорогах и вовлечение и приобщение школьников к пропаганде правил дорожного движения, формирования у них уважительного отношения к нормам и правилам, действующим в сфере дорожного движения. Итогом большой работы является ежегодное участие в мероприятиях краевого уровня.

В сентябре группа детей объединения «Дети. Дорога. Жизнь» (4 чел. рук.Петров Е.В.) стали участниками краевого конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2014».

В ноябре прошел районный конкурс агитбригад «Отряд ЮИД в действии» по безопасности дорожного движения, в котором приняли участие 8 команд: Чердынской, Рябининской, Пянтежской, Бондюжской, Вильгортской, Покчинской, Кушмангортской школ и ЦДО.

В каникулярное время (осенние, зимние каникулы) была проведена акция «Внимание! дети» объединениями «Я и дорога» (рук. Мелкомукова Н.А., Грибанова В.А., Торлак И.А., Порошина Е.Н.), в которой приняли участие более 80 человек.

С целью вовлечения учащихся в социально-значимую деятельность, формирования у них активной гражданской позиции в декабре прошел слет лидеров детских объединений и школьного самоуправления, который собрал 69 школьников района: совет старшеклассников Керчевской школы, активистов школьного экологического общества «Адонис» и военно-патриотического клуба «Патриот» Нырбской школы, ШСП «Улыбка» Чердынской школы, поисковый отряд «Вертикаль» ЦДО, девчонок Деловых Добрых Творческих дел Вильгортской школы, отряд Добровольцев ЦДО, Лидеров школьного самоуправления Покчинской и Рябининской школ. В рамках слета прошел практикум «Есть идея», выступления ребят клуба «Патриот», экскурсия в музей, интеллектуальная игра, тематическая дискотека. В работе слета приняли участие и взрослые: зам.главы по социальным вопросам Мистрюков С.В., Батагова А.А., член молодежного Законодательного Собрания, Одинцов А.Е., председатель общественной организации «Союз ветеранов Верхнекамья» и др., которым предстояла нелегкая задача на «Ярмарке проектов» оценить детское творчество.

Одним из приоритетных направлений в Центре является военно-патриотическое направление. Сегодня воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, физически развитого, здорового, умного человека, будущего защитника Отечества особенно важно.

С 9 по 15 сентября группа военно-патриотического клуба «Патриот» в составе 3 человек приняла участие в Слете часовых Постов Памяти в Тверской области.

С целью формирования у молодежи прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, содействия становлению активной гражданской позиции в сентябре на базе ДОЛ «Парма» с. Покча состоялся слет допризывной и призывной молодежи Чердынского района, в котором приняло участие 100 человек, это учащиеся 8-11 классов Чердынской, Керчевской, Нырбской, Рябининской, Покчинской, Вильгортской, Кушмангортской школ и студенты Чердынского филиала ГБПОУ «Соликамский политехнический техникум». Программа слета была разнообразной: это встреча с поисковыми отрядами в Республику Беларусь и в Старую Руссу, это и учебно-тренировочные занятия по рукопашному бою, это и строевая и физическая подготовка, стрельба из пневматической винтовки, сборка и разборка автомата АК-74, преодоление полосы препятствий. Открытием слета стала торжественная линейка, посвященная открытию мемориальной доски С.В.Осьмушину, выпускнику Чердынской школы, погибшему при выполнении служебных обязанностей в Республике Дагестан.

4-5 октября поисковики, в составе 21 чел. приняли участие в Слете патриотических клубов Пермского края (поисковый отряд «Вертикаль» рук.Григорьева Н.Н. и «Патриот» рук. Шинкаренко Ю.В.).

23-26 октября группа учащихся в составе 12 чел. (рук.Григорьева и Никоноров Е.Е.) приняли участие в слете поисковых отрядов «Никто не забыт» г.Киров.

25 октября группа ребят (10 чел.)(объединение «Будущий воин» рук.Мелкомукова Н.А.) приняла участие в краевом культурно—патриотическом мероприятии «Наша Слава-

Российская держава». В рамках мероприятия, наши ребята приняли участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, посмотрели короткометражный фильм о защитниках Родины, показательные выступления студентов института ФСИН, спецназа ФСКН, и возложение венков к мемориалу Уральского добровольческого танкового корпуса.

Особо хотелось бы отметить успехи объединения «Будущий воин», руководителем которого является Никоноров Е.Е., на протяжении трех лет обучающиеся участвуют в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта всех уровней. Сейчас 3 воспитанника Евгения Евгеньевича планируют связать свою дальнейшую судьбу с профессиями в Вооруженных Силах.

Две команды («Будущий воин» рук.Никоноров Е.Е.) (юноши и девушки) участвовали в течение года в 4 этапах краевой спартакиады по военно-спортивному многоборью среди допризывной молодежи Пермского края и команда юношей стала победителем этой спартакиады.

Команда Ныробской школы стала участницей краевой военно-патриотической игры «Зарница».

Участниками муниципального этапа стали 6 команд (Ныробской, Чердынской, Рябининской, Керчевской, Вильгортской школ и ЦДО). Ребята с воодушевлением метали гранаты, надевали противогазы, переносили и оказывали медицинскую помощь «пострадавшим», осуществляли эстафету - забег на 1000 м., передвигались по «зараженным участкам», отвечали на вопросы викторины «Великая Отечественная война...». Анализ показал, что по сравнению с прошлым годом, уровень результатов обучающихся на этапах в военно-патриотической игре «Зарница», заметно улучшился и здесь надо отметить большую подготовительную работу к соревнованиям педагогов: Мелихова В.А., Нестерова Н.С., Клепикова В.В., Мальцева Г.М., Березовского К.В., Никонорова Е.Е., Вараксы А.Б.

Активно велась работа к 70-летию Победы.

С декабря по май проведена акция «Живая память» клубом «Патриот» на территории Чердынского района, в которой приняло участие более 900 чел.

В феврале на базе МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» и Ныробской школы был организован Пост №1 с целью воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к родине, уважения к героическим традициям старших поколений (юнармейцами стали учащиеся 8-10 классов, студенты филиала Соликамского политехнического техникума (более 30 человек в ЦДО, 30 чел. в Ныробской школе). Юнармейцы юноши и девушки Чердынской школы им.А.И.Спирина и филиала Соликамского политехнического колледжа не только занимались строевой подготовкой и постигали азы караульной службы, но и приобрели новые знания о воинской дисциплине, взаимовыручке, изучили Летопись родного края, стали победителями районной викторины о Великой Отечественной войне, призерами районных соревнований по военно-прикладным видам спорта, провели субботник по очистке территории Юбилейного парка, 25 апреля приняли участие во всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы». С поставленной задачей юнармейцы справились достойно. 13 мая в торжественной обстановке Синьков Владимир Викторович, начальник отдела военного комиссариата Пермского края по Чердынскому району, вручил ребятам грамоты ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» за отличное несение службы на «Юнармейском Посту № 1».

Всероссийская акция «Часовой у Знамени Победы», охватила все школы района. Копия Знамени Победы побывала в Чердынской, Рябининской, Пянтежской, Вильгортской, Кушмангортской и Ныробской школах.

В дни, предшествующие празднику Победы, 8 и 9 мая у памятника Воинам – землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; и 9 мая во время проведения торжественной линейки, посвященной открытию бюста Героя Советского Союза А.И.Спирина был выставлен Пост №1.

С апреля по май педагогами Центра проведены классные тематические часы «Тропой памяти» для учащихся Чердынской школы и студентов филиала Соликамского политехнического колледжа, в которых приняли участие более 300 детей. Состоялась

экскурсия в Выставочный зал Чердынского краеведческого музея, где поисковый отряд «Вертикаль» (рук. Григорьева Н.Н.) стал победителем районной викторины «Что я знаю о Великой Отечественной войне?»

В конце апреля поисковый отряд (6 чел. рук. Никоноров Е.Е.) Ныробской школы при поддержке Министерства культуры Пермского края принял участие в международной Вахте памяти (Новгородская область, Старорусский район)

К годовщине Победы проведен муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Защитникам Отечества посвящается», в котором приняли участие обучающиеся различных объединений и учащихся Чердынской, Керчевской, Бондюжской, Ныробской, Кушмангортской, Курганской, Пянтежской школ, д/сад №3, д/сад №1, Вильгортский д/сад. (на конкурс было представлено 117 работ).

Также был проведен конкурс сочинений. В данном конкурсе были представлены 58 работ учащихся Чердынской, Керчевской, Бондюжской, Ныробской, Кушмангортской, Курганской, Пянтежской школ. Лучшие работы детей печатались в газете «Северная звезда». А в марте (с согласия автора) - были направлены на конкурс XII Малых Астафьевских чтений в г.Чусовой, где тоже стали призерами и победителями.

Юнкоры района охотно откликнулись на муниципальный конкурс «Школа-пресс-2015», посвященный 70-летию Победы, на конкурс представили газеты «Восходящая звезда» рук. Ничкова Н.А., «Большая перемена» (Покчинская ООШ), «Лавина» рук. Агеева Е.В., «Перемена –NEW» рук. Калинина Е.Г., «Победа» (Кушмангортская ООШ), «Горизонт» (Вильгортская ООШ), «Калейдоскоп» (Бондюжская ООШ), «Аллея памяти» Ныробская СОШ.

Содействие профессиональному самоопределению детей, формирование познавательного интереса, повышение познавательной активности и потребности в самообразовании реализуется благодаря культурологическому направлению.

Взросший интерес в дополнительном образовании к занятиям английским и немецким языкам способствует более успешному овладению детьми иностранными языками.

Большой популярностью у детей пользуются объединения «Знатоки».

По итогам фестиваля команды отмечены дипломами НП «Центр развития одаренности» за успешное участие в межрегиональном фестивале «Кубок Прикамья».

Традицией в Центре дополнительного образования стал Чемпионат района по интеллектуальным играм. Так, по итогам Чемпионата, проходившего 24 мая, места распределились следующим образом

Школьная лига:

1 место заняла команда «Умка», педагог Чагина О.В.

2 место- команда «Олимп», педагог Галашова М.Е.

3 место- команда «Амазонки», педагог Лисовая Е.Г.

Младшая лига:

1 место - «Мальчишки», педагог Лисовая Е.Г.

2 место - «Девчонки», педагог Лисовая Е.Г.

3 место - «Шок», педагог Васюкова Т.Н.

Второй год участвуем в Кубке Пермского края по игре «Что? Где? Когда?» По итогам игры, команда «Девчонки» участвовала в очном этапе в г.Перми.

Показателем качества образовательной деятельности является тот факт, что наши обучающиеся – победители и призеры краевых, межмуниципальных конкурсов, соревнований, чемпионатов.

Призеры и победители:

| Мероприятие | результат | Ф.И.О педагога |
|---|--------------------|----------------|
| Фестиваль юных журналистов | Диплом 3 место | Калинина Е.Г. |
| Конкурс поэтического творчества «Люблю Россию я...» | Грамота 2 место | Володина В.Я. |

| | | |
|---|---------------------|-----------------|
| Фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья-2015» | Диплом | Васюкова Т.Н. |
| Фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья-2015» | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья-2015» | Диплом | Чагина О.В. |
| Фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья-2015» | Диплом | Галашова М.Е. |
| Фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья-2015» | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Фестиваль юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья-2015» | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Конкурс «Премия Золотое перо-2014» | Диплом 3 степени | Володина В.Я. |
| Конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом» | Диплом | Калинина Е.Г. |
| Краевой конкурс «Письмо солдату» | Диплом 1 степени | Шинкаренко Ю.В. |
| Краевой конкурс творческих работ «Мы в ответе за будущее нашей страны» | Диплом 3 степени | Шинкаренко Ю.В. |
| Конкурс XII Малых Астафьевских чтений в г.Чусовой, | Грамота 1 место | Шинкаренко Ю.В. |
| Спартакиада по военно-прикладным видам спорта | Диплом 1 степени | Никоноров Е.Е. |
| | Диплом 2 степени | |
| | Диплом 3 степени | |
| Спартакиада по военно-спортивному многоборью среди молодежи Пермского края | Диплом 2 степени | Никоноров Е.Е. |
| IV этап спартакиады по военно-прикладным видам спорта | Диплом 1 степени | Никоноров Е.Е. |
| Конкурс сочинений на английском языке | Диплом | Билалова И.В. |
| Конкурс сочинений на английском языке | Диплом | Билалова И.В. |
| Всероссийский конкурс «По городам и селам», посвященном 70-летию Победы | Диплом 1 место | Порошина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс «С любовью к малой Родине» | Диплом 2 место | Порошина Е.Н. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Голубева Н.В. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Галашова М.Е. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Чагина О.В. |

| | | |
|---|-------------------|---------------|
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Васюкова Т.Н. |
| Всероссийский конкурс «По городам и селам», посвященном 70-летию Победы | Диплом 1 место | Порошина Е.Н. |
| Всероссийский конкурс «С любовью к малой Родине» | Диплом 2 место | |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Голубева Н.В. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Галашова М.Е. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Чагина О.В. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Лисовая Е.Г. |
| Всероссийский синхронный чемпионат по интеллектуальным играм | Диплом | Васюкова Т.Н. |

Здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса. Немаловажным фактором сохранения здоровья и привития подрастающему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта. Секции спортивного профиля способствуют реализации физических умений и навыков, активизируют двигательную способность обучающихся.

Спортивные мероприятия проводятся в целях укрепления здоровья подрастающего поколения, привлечения учащихся Чердынского района к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Количество участников соревнований по видам спорта

| № | сроки проведения в 2014 году | Мероприятия | Количество участников | | | | |
|---|------------------------------|--|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | | | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1 | 20.12.2014 24.01.2015 | Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» | 350 | 180 | 115 | 128 | 40 48 44 |
| 2 | 14.03.2015 | Волейбол | 150 | 77 | 100 | 83 | 54 |
| 3 | 07.09.2014 | Л/а пробег «Пермский осенний марафон» | | | | | 3 |
| 4 | | Лыжные гонки. | 150 | 200 | 24 | 25 | |
| 5 | 08.02.2015 | Лыжня России | | | 65 | 58 | 60 |
| 6 | 28.02.2015 | Лыжные гонки «Быстрая лыжня» | 190 | 162 | 166 | 133 | 160 |
| 7 | | Легкоатлетический бег | 160 | 65 | 103 | 81 | 82 |
| 8 | 13.09.2015 | Легкоатлетическое троеборье | | | | | 77 |

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----|----------------|----------|----------------|----------------|
| 9 | 06.04.2015 | ОФП «Старты надежд» | 70 | 56 | 65 | 32 | 64 |
| 10 | 02.06.2015 | Футбол «Кожаный мяч» | 120 | 62 | 100 | 60 | 60 |
| 11 | 23.01.2015 14.02.2015 20.03.2015 | Хоккей | 100 | 30 30 20 | 20 26 | 41 33 24 | 30 48 45 |
| 12 | 26.02.2015 01.03.2015 | Предварительные игры по хоккею г. Красновишерск | | | | | 19 19 |
| 13 | 06 – 08 марта 2015 | Краевой финальный турнир на призы клуба юных хоккеистов «Золотая шайба», г. Красновишерск | | | | | 14 |
| 14 | 03 – 05 апреля 2015 | Краевой турнир по хоккею «Кубок Надежды» | | | | | 14 |
| 15 | 30.12.-2014 28.04.2015 | Кубок Чердынского района по настольному теннису | | | | 35 | 20 15 20 |
| 16 | 13.01- 03.03.2014 | Первенство Чердынского района по шахматам | | | | 25 | |
| 17 | 12.01.2014 | Зимний футзал | | | | 20 | |
| 18 | 20.09.2014 | Романовский марафон – Открытое первенство по бегу на длинные дистанции и по кроссу | | | | 18 195 | 207 |
| 19 | 06.06.2015 | IV спортивно – исторический полумарафон «Чердынское семигорье» | | | | 162 | 280 |
| 20 | 16.05.2015 | III легкоатлетический пробег «Семигорчики» | | | | 222 | 281 |
| 21 | 21.02.2015 | I зимний полумарафон, памяти Г.А.Чиртулова | | | | | 100 |
| 22 | 15.03.2015 | Квест – путешествие «Ораловская верста» | | | | | 120 |
| 23 | 25.04.2015 | Легкоатлетический пробег «Памяти героев» | | | | | 162 |
| 24 | 01.02.2015 | Предварительные игры ЧШБЛ дивизиона «Север» г. Чердынь | | | 30 | 30 | 101 |
| 25 | 14.02.2015 | Финальные игры ЧШБЛ г. Лысьва | | | 30 | 30 | 30 |
| 26 | 15.11.2014 | Настольный теннис | | | | 35 | 40 |
| 27 | 15.11.2014 | Шахматы | | | | 35 | 30 |
| 28 | 18.10.2014 | Мини - футбол | | | | 60 | 60 |
| 29 | 27.12.2014 | Новогодний турнир по мини – футболу г. Соликамск | | | | | 10 |
| 30 | 22.02.2015 | Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди детей (Чердынь-Красновишерск) | | | | | 10 |
| 31 | 21.03.2015 | Традиционный турнир по мини- футболу на призы депутата | | | | 12 | 12 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|------|------|
| | | Земского собрания А.Е.Уриха (г. Красновишерск) | | | | | |
| 32 | 16.04.2015 | Межмуниципальный турнир по мини-футболу среди детей Красновишерска, Соликамска (г. Чердынь) | | | | | 15 |
| 33 | 7 выездов 23.02.Култ аево 23.03; 26.03; 05.04 ; 02. 05 -Губаха 29.03 Очер 25.04 Березники | Первенство Пермского края по мини - футболу | | | | | 56 |
| 34 | 14 выездов | Рукопашный бой | | | | 167 | 143 |
| | | Итого | | | | 1744 | 2593 |

Достижения обучающихся секции "Рукопашный бой" 2014 - 2015 уч. г.

| Турниры | результат | кол - во участников |
|--|---|---------------------|
| откртый Кубок Пермского края по Панкратиону, г. Пермь, 25.10.2014 | 1 место - 1 чел., 2место - 3 чел. | 10 |
| открытый Кубок Пермского края по Грэпплингу среди юношей 12 – 17 лет, г. Пермь, 03 - 05.10.2014 | 1 место - 2 чел., 2место - 7 чел., 3 место - 1 чел. | 11 |
| открытый Кубок Пермского края по Грэпплингу среди юношей 12 – 17 лет, г. Пермь, 03 - 05.10.2014 | 1 место - 2 чел., 2место -7 чел. | 10 |
| открытый краевой лично – командный турнир по рукопашному бою «Кубок генерала Г.Н. Зайцева», 29.11.2014 г., г. Чусовой | 1 место - 1 чел., 2место -2 чел., 3 место - 2 чел. | 10 |
| VIII Всероссийский турнир по рукопашному бою среди юношей и девушек 12 – 17 лет, посвященный «Памяти погибших товарищей», г. Дзержинск 20 - 21.12 2014 | 1 место - 1 чел., 3 место -1 чел. | 5 |
| Открытый лично - командный краевой турнир по рукопашному бою в честь 10 - летия спортивного клуба "Здоров Я" ,г. Губаха,15.11.2014 | 1 место - 2 чел., 2место -4 чел., 3 место - 2 чел. | 12 |
| X юбилейный краевой турнир по рукопашному бою, посвященный памяти Героя Советского Союза А.И.Спирина, г. Чердынь, 26.10.2014 | 1 место - 6 чел., 2место -5 чел., 3 место - 3 чел. | 13 |
| Всерссийские соревнования по рукопашному бою, г. Ижевск, 22-26 января 2015 г. | 3 место - 1 чел. | 2 |
| Чемпионат Пермского края по грэпплингу, г Пермь, 07-08.02.2015 | 1 место - 1чел., 2место -3 чел., 3 место - 1 чел. | 5 |
| Первенство Пермского края по грэпплингу, 07-08.02.2015 | 1 место - 2 чел., 2место -1 чел. | 3 |
| Лично - командное первенство ПФО по рукопашному бою, 27.02. - 03.03. 2015 г.г. Уфа | 1 место - 2 чел., 3 место - 1 чел. | 7 |

| | | |
|---|--|----|
| 07 марта 2015 г. | 1 место - 1 чел., 2 место - 1 чел. | 2 |
| лично - командный Кубок Пермского края по рукопашному бою, 21 марта 2015 г., г. Пермь | 1 место - 1 чел | 1 |
| Краевой турнир по рукопашному бою, посвященный памяти погибших бойцов, 11 апреля 2015 г., г. Александровск | 1 место - 4 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 1 чел. | 12 |
| Открытое первенство коллектива "Юный динамовец" по рукопашному бою, посвященному 70 - летию Победы, 18 апреля 2015 г., г. Пермь | 2 место - 2 чел., 3 место - 1 чел. | 5 |
| XI открытый краевой турнир по рукопашному бою, посвященный памяти Героя СС А.И.Спирина, 25 апреля 2015 г., г. Чердынь | 1 место - 7 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 4 чел. | 18 |
| Открытое первенство г. Березники по рукопашному бою, посвященному 70 - летию дня Победы, 23 мая 2015 г., г. Березники | 1 место - 3 чел. | 10 |
| Лично - командное первенство Пермского края по рукопашному бою, памяти ГСС генерала армии Василия Маргелова, 24.01.2015 г. | | 11 |
| VII Открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств - 2014, г. Анапа, 07 - 21.09 2014 | 3 место - 2 чел. | 6 |
| VII Открытые Всероссийские юношеские игры боевых искусств - 2014, г. Анапа, 07 - 21.09 2014 | 3 | |

Стало традиционным проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига», которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводятся в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Всего в этих мероприятиях было задействовано свыше 90% ребят на школьном и муниципальном этапах.

Становятся все более популярными соревнования, проводимые клубом любителей бега «Семигорье»: в легкоатлетическом пробеге «Семигорчики», и в полумарафоне «Чердынское семигорье» приняли участие 561 человек, из них более 450 – это дети, в том числе 82 дошкольника. География участников пробега значительно увеличилась: к спортсменам из Пермского края присоединились бегуны из Первоуральска, Ревды, Свердловской области. Возраст участников был от 10 до 76 лет.

В Романовском марафоне – открытом первенстве по бегу на длинные дистанции и по кроссу участвовали 207 человек, а в легкоатлетическом пробеге «Памяти героев» на дистанции 70 км участвовали 10 мужчин и юношей, на дистанции 42 км - 21 участник, 5 км дистанцию преодолели 131 человек. Участники прибыли из Ижевска, Екатеринбурга, Перми, Краснокамска, Кунгура, Красновишерска.

Это, безусловно, большой охват учащихся, молодежи и зрелого возраста спортивно-массовыми мероприятиями. И мы будем продолжать работу в этом направлении.

Спортивное направление – одно из самых массовых в системе дополнительного образования: в секциях и спортивных клубах занимается каждый пятый учащийся. Не первый год успешно работает секция рукопашного боя под руководством Ю.П.Усенко. Свой высокий уровень рукопашники подтвердили на 21 соревновании, завоевав 91 медаль, из них 10 – на всероссийских соревнованиях. Двум участникам секции присвоен 1 спортивный разряд, а Владимир Грачев стал кандидатом в мастера спорта.

Присуждение спортивного разряда или судейской категории – значимый момент в становлении спортсмена, особенно важный для ребенка. Хорошо, что эта работа наладилась

у нас в районе. Лишь в 3 видах спорта мы достигли такого результата. Причем, если по легкой атлетике 26 разрядника, то по лыжному спорту – всего один, а по баскетболу, самому распространенному у нас виду спорта, – ни одного, хотя баскетбольные секции работают во многих школах. Только в легкой атлетике 16 педагогам и 7 спортсменам присвоена квалификация спортивного судьи 3-й категории, 2 спортсмена получили звание «Юный судья». Другие виды спорта у нас не обеспечены судейством. Учителям физкультуры и педагогам дополнительного образования спортивного направления стоит продумать пути повышения результативности занятий и обратить особое внимание на детей, проявляющих спортивную одаренность.

В Центре имеется МКК (Маршрутно-квалификационная комиссия), которая существует с 1996 года. Приняли участие в краевых конкурсах по дисциплине «Маршрут»:

Юные туристы традиционно принимают участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму среди учащихся (группа дисциплин «Маршрут», сезон 2014 г.) и в Чемпионате Пермского края по спортивному туризму по группе спортивных дисциплин "маршрут" на 2015 год среди пешеходных маршрутов 2-4 категории сложности группа под руководством Карцева А.В. заняла 4 место и 7 ее участников получили 3 взрослый разряд, который был присвоен в мае 2015 года.

В образовательных учреждениях Чердынского муниципального районе открыто 8 школьных музеев, прошедших паспортизацию в Москве. В этом году был проведен анализ паспортизации школьных музеев. Два музея: в с.Кольчуге и п. Булдырье были закрыты в связи с закрытием учебных заведений.

В 2014-2015 учебном году музеи приняли активное участие в краевых мероприятиях:

- в конференции детского актива музеев образовательных организаций Пермского края «Форум музеев образовательных организаций» участвовали Ныробский и Рябининский музеи. Команда школьного музея Ныробской СОШ заняла 3 место в конкурсе «Музейная выставка одного предмета» и 1 место в Конкурсе представления музеев образовательных организаций.

- в краевом смотре-конкурсе военно-исторических экспозиций и выставок образовательных учреждений, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, приняли участие все музеи; Ныробский школьный музей занял 1 место.

- в смотре музеев образовательных учреждений Пермского края приняли участие все музеи.

- Ныробский музей принял участие в конкурсе музеев Приволжского федерального округа, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, и занял 2 место.

Центр является организатором мероприятий экологической направленности муниципального уровня. В районе действует Молодежное экологическое движение «Green Life», которое объединяет учащихся всех основных и средних школ. Активисты движения являются инициаторами природоохранных акций «Осторожно: батарейка!», «Чистое село», «Белый снег на чистую землю», «Чистый берег», «Храни родник». Лидерами экологического движения являются члены Школьного экологического общества «Адонис», действующего на базе МАОУ «Ныробская СОШ». Члены общества проводят большую просветительскую работу среди младших школьников и населения п.Ныроб, к знаменательным датам экологического календаря издают «Экологический вестник «Луч», который распространяется в детских садах и школах района. Традиционным стал муниципальный творческий конкурс «Экологическое конфетти», целью которого является воспитание экологической культуры детей через творческую деятельность.

Большое внимание уделяется развитию исследовательской деятельности по изучению природы. В Центре 3 объединения работают по программе «Экологический исследователь», их участники занимаются изучением природных сообществ и экологии человека. Результаты исследовательской деятельности учащихся представляют на

исследовательских конкурсах различного уровня. В районе ежегодно проводится конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество», на котором работает секция «Экология и природное наследие», количество участников которой за последние 3 года возросло в два раза за счет вовлечения в исследовательскую деятельность учащихся младших классов. Традиционным стал муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся, одна из номинаций которого – «Эколого-биологические исследования».

Центр организует участие школьников района в краевых, всероссийских и международных мероприятиях. В районе организуется проведение муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов «Лидер в экологии», «Чистая вода», «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Ежегодно юные экологи участвуют во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского, в международном конкурсе «Зеленая планета».

| | Название мероприятия | К-во участников | К-во призеров |
|----|--|------------------------|------------------|
| 1 | Муниципальный творческий конкурс «Экологическое конфетти» | 26 | 6 |
| 2 | Краевой слет школьных лесничеств | 3 | |
| 3 | Краевой этап всероссийской эколого-биологической олимпиады | 2 | 1 место |
| 4 | Региональный юношеский конкурс «Лидер в экологии» | 3 | 3 место |
| 5 | Региональный конкурс исследовательских работ «Муравьишка» | 4 | 2 диплома |
| 6 | Региональная олимпиада по лесоведению | 3 | |
| 7 | Краевая акция «Посади дерево Победы» | 1 команда | 1 место |
| 8 | Региональная олимпиада по медицине | 2 | |
| 9 | Краевой конкурс «Чистая вода» | 6 | 3 место, грамота |
| 10 | Всероссийские юношеские чтения им.В.И.Вернадского | 1 | |
| 11 | Международный экологический конкурс «Зеленая планета» | 7 | |
| 12 | Краевой конкурс «Первые шаги» | 6 | 1 |
| 13 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Созвездие» | 2 | 2 грамоты |
| 14 | Краевой конкурс природоохранных отрядов и экологических лагерей «Мое зеленое лето» | 2 | 3 место |
| 15 | Краевой слет лидеров экологического движения | 1 команда (3 человека) | 1 место |
| 16 | Краевая акция «Сохраним леса Прикамья» | 1 команда | 2 место |
| 17 | Краевой конкурс «Юные дарования Прикамья» | 3 участника | 2 победителя |

В течение учебного года проводилась работа по выявлению и поддержке интеллектуально одаренных детей. Важнейшим механизмом в работе с одаренными детьми являются предметные олимпиады, проведение которых поручено Центру. В октябре в общеобразовательных учреждениях прошел школьный тур всероссийской олимпиады школьников, в котором, в соответствии с положением, участвовали учащиеся 5-11 классов. Число участников школьного этапа составляет 3291 человек, уникальных участников – 756.

В период с 15 ноября по 2 декабря в Чердынском районе проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 18 общеобразовательным предметам: по английскому и немецкому языкам, ОБЖ, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, МХК, географии, биологии, экологии, физике, математике, химии,

физической культуре, технологии, информатике (программирование) – а также заочные (муниципальные) этапы региональных олимпиад по лесоведению, медицине и геологии.

Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап проводился в сроки, установленные министерством образования Пермского края, по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. В нем участвовали победители (более 50% баллов) и призеры (более 40% баллов) школьного этапа текущего года и победители и призеры муниципального этапа прошлого года.

В олимпиадах приняли участие 354 учащихся из 10 школ района: МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина», МАОУ «Ныробская СОШ им.Героя Советского Союза А.В.Спирина», МАОУ «Керчевская СОШ», МАОУ «Рябининская СОШ», МАОУ «Курганская ООШ», МАОУ «Пянтежская ООШ», МАОУ «Бондюжская ООШ», МАОУ «Покчинская ООШ», МАОУ «Вильгортская ООШ». 23 учащихся, набрав необходимое количество баллов, стали победителями олимпиад, 53 учащихся – призеры олимпиад. В районе проведен также муниципальный этап региональных олимпиад по медицине (7 участников), лесоведению (12 человек) и геологии (6 человек).

По итогам муниципального этапа в краевом этапе приняли участие 11 учащихся: 3 – по ОБЖ, 1 – по биологии, 1 – по литературе, 5 – по физкультуре, 1 – по немецкому языку. Два участника стали призерами краевого этапа: Войняк Полина – по литературе, Ташиев Сергей – по физкультуре; оба – учащиеся 11 класса МАОУ «Ныробская СОШ». Участие в краевом этапе олимпиад показало, что необходимо больше внимания при подготовке к олимпиадам уделять практической работе.

| | количество учащихся в 7-11 классах без учета коррекционных классов | количество участников | победители | призеры | всего победителей и призеров | % качества | уникальные участники (персональный учет) | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам | % активности - отношение количества победителей и призеров к общему количеству учащихся в 7-11 в процентах | отношение количества победителей и призеров к общему количеству учащихся в 7-11 в процентах |
|-----------------|--|-----------------------|------------|---------|------------------------------|------------|--|----------------|----------------|----------------|--|---|
| Чердынская СОШ | 257 | 136 | 4 | 18 | 22 | 16,18 | 21 | 1 | 0 | 0 | 52,92 | 8,56 |
| Ныробская СОШ | 207 | 80 | 6 | 15 | 21 | 26,25 | 16 | 2 | 0 | 1 | 38,65 | 10,14 |
| Рябининская СОШ | 82 | 86 | 9 | 14 | 23 | 26,74 | 13 | 4 | 0 | 2 | 104,88 | 28,05 |
| Керчевская СОШ | 87 | 26 | 3 | 3 | 6 | 23,08 | 6 | 0 | 0 | 0 | 29,89 | 6,90 |
| Вильгортская | 27 | 3 | 1 | 0 | 1 | 33,33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11,11 | 3,70 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|------|
| ООШ | | | | | | | | | | | | |
| Курганская ООШ | 25 | 2 | 0 | 1 | 1 | 50,00 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8,00 | 4,00 |
| Покчинская ООШ | 33 | 9 | 0 | 1 | 1 | 11,11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27,27 | 3,03 |
| Пянтежская ООШ | 21 | 7 | 0 | 1 | 1 | 14,29 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33,33 | 4,76 |
| Бондюжская ООШ | 28 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | | | | | 17,86 | 0,00 |
| Кушмангортская ООШ | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 |
| Валайская ООШ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | | | | | 0,00 | 0,00 |

С целью выявления детей, обладающих высокими интеллектуальными способностями, в более раннем возрасте и развития мотивации к познавательной, интеллектуальной, творческой деятельности в районе третий год проводится олимпиада младших школьников. Олимпиада проводится среди учащихся 2-4 классов по 4 предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) в два тура. Первый тур проводился дистанционно, второй тур – в форме турнира эрудитов. Олимпиада с каждым годом вызывает все больший интерес в школах, о чем свидетельствует массовость участия: с 800 участников количество увеличилось до 1300 человек.

В 2015 году для учащихся 5-8 классов впервые проведен конкурс «Всем эрудитам эрудит» по 4 блокам (филология, история, математика, естественные науки), целью которого является мотивация учащихся средних классов к самостоятельной познавательной деятельности, к расширению кругозора.

В целях развития проектно-исследовательских способностей организуется исследовательская и проектная деятельность детей. Она осуществляется в 3 этапа:

1. Сентябрь – декабрь – сбор материала
2. Январь – февраль - обработка собранного материала и его оформление
3. Март – апрель – представление результатов исследования

Исследовательские и проектные работы выполнялись по следующим направлениям:

1. Социально-гуманитарное
2. Естественнонаучное
3. Эколого-биологическое

Результаты проектно-исследовательской деятельности учащихся представлены на конкурсах муниципального, краевого и федерального уровня:

1. IV муниципальный творческий конкурс «Наш герб» - 51
2. VI II муниципальный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» - 54 участника
3. 35-й краевой конкурс исследовательских работ в области эколого-биологических наук – 2 работы
4. XX II Всероссийские юношеские чтения им.В.И.Вернадского – 3 работы отправлены, 2 работы прошли на очный этап.
5. Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России», конкурс проектов «Пермский край – наш родной край» - 1 проект

Анализ возрастного состава участников конкурсов исследовательских работ показывает, что активизировалась исследовательская и проектная деятельность в начальном звене. Но вместе с тем необходимо отметить, что уровень работ недостаточно высок: работы носят описательный или реферативный характер. За последние 3 года количество учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую работу, остается на одном уровне. Это объясняется недостатком педагогов – руководителей ПИР учащихся. Чтобы поднять проектно-исследовательскую работу учащихся на более высокий уровень, необходимо организовать обучение педагогов, сопровождающих ПИР учащихся. Кроме того, следует более активно использовать возможности краевой заочной школы естественно-математических наук, на отделении экологов-исследователей, где обеспечивается сопровождение учащихся со стороны преподавателей пермских вузов.

Число проводимых мероприятий для учащихся ОУ:

| 2012- 2013 у.г. | 2013- 2014 у.г. | 2014- 2015 у.г. |
|--|--|--|
| Муниципальные - 46/2484/352 | Муниципальные – 68/2567/527 | Муниципальные – 86/5358/620 |
| Краевые - 63/611/94 | Краевые – 99/639/179 | Краевые – 115/3281/199 |
| Федеральные – 12/102/10 | Федеральные – 18/61/19 | Межрегиональные, межмуниципальные – 14\111\7 |
| Международные - 7/19/1 | Международные – 10/89/1 | Федеральные – 17/71\34 |
| В предметных играх-конкурсах и в предметных чемпионатах - 2190 участников | В предметных играх-конкурсах и в предметных чемпионатах - 3100 участников | В.т.ч. 24 предметных игр-конкурсов и предметных чемпионатов - участников 2680 |
| ВСЕГО: 128 мероприятий 3216 участников 457 победителей и призеров 2190 участников предметных игр-конкурсов и чемпионатов | ВСЕГО: 195 мероприятий 3356 участников 726 победителей и призеров 3100 участников предметных игр-конкурсов и чемпионатов | ВСЕГО: Мероприятий - 232 Участников - 8821 победителей и призеров - 860 2680 участников предметных игр-конкурсов и чемпионатов |

5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» организован ежедневно, 7 раз в неделю (без выходных дней, кроме официальных праздничных дней).

МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» работает по графику:

- понедельник с 8.00 до 20.00,
- вторник с 8.00 до 20.00,
- среда с 8.00 до 20.00,
- четверг с 8.00 до 20.00,
- пятница с 8.00 до 20.00,
- суббота с 8.00 до 16.00,
- воскресенье с 8.00 до 16.00.

Начало занятий в разных объединениях строится с учетом и в соответствии со сменой в основном общеобразовательном учреждении. Занятия проводятся по утвержденным на заседании педагогического совета Центра образовательным программам дополнительного образования. Наполняемость учебных групп составляет в среднем 15 человек. Занятия организованы по группам, звеньям. В отдельных случаях с учениками, проявляющими одаренность в отдельных видах творчества и деятельности проводятся индивидуальные занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

Активное участие принимают все педагогические работники в педагогических советах, тематика которых отражает наиболее значимые перспективные направления развития учреждения. Так, за последнее время, на педагогических советах обсуждены такие проблемные темы как:

| |
|---|
| Утверждение плана работы Центра |
| Формы и методы мотивации детей в дополнительном образовании |
| Отчет работы за год, анализ участия детей, детских объединений в соревнованиях, |

| |
|--|
| конкурсах, олимпиадах. Достижения, проблемы и задачи на 2015-2016 учебный год. |
| Невостребованность результата, полученного в дополнительном образовании, субъектами образовательного процесса |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства как стимул и возможность самореализации педагогов |
| Программа развития МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» |
| Инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей как механизм повышения качества образования |
| Проектирование программ нового поколения в системе дополнительного образования |

Обсуждение проблем на педагогических советах, внутреннее сетевое взаимодействие дают возможность членам педагогического коллектива критично относиться к собственной деятельности и видеть значимость собственной педагогической деятельности в общем результате коллектива.

6. Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы

На 01 сентября 2014 года в МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» ___119__ работников, в том числе: 4 – руководящие работники, ___103__ – педагогические работники (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) и _12_ – обслуживающий персонал.

Доля основных педагогических кадров с высшим образованием от общего числа

| год | Всего | Высшее об. | Ср. пр. Обр. | Без образ. | % |
|------|-------|------------|--------------|------------|------|
| 2011 | 15 | 11 | 1 | 2 | 73,3 |
| 2012 | 15 | 14 | 1 | 0 | 93,3 |
| 2013 | 11 | 10 | 1 | 0 | 90,1 |
| 2014 | 11 | 10 | 1 | 0 | 90,1 |

Доля основных педагогов дополнительного образования с высшим профессиональным образованием от общего числа

| год | Всего | Высшее проф. об. | % |
|------|-------|------------------|------|
| 2011 | 15 | 9 | 60 |
| 2012 | 15 | 11 | 73,3 |
| 2013 | 11 | 8 | 72,7 |
| 2014 | 11 | 8 | 72,7 |

Доля основных педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию

| год | Всего | Высшее проф. об. | % |
|------|-------|---|-------------|
| 2011 | 15 | В 3 (Федосеева, Калашникова, Григорьева) 1 2 (Новикова, Галашова) 2 2 (Петров, Мироненко) | 46,6 |
| 2012 | 15 | В 2 (Федосеева, Григорьева) 1 3 (Новикова, Галашова, Калашникова) 2 4 (Попова, Билалова, Мироненко, Петров) | 60 |
| 2013 | 27 | В 4 (Федосеева, Григорьева, Шинкаренко, Мироненко) 1 17 (Новикова, Галашова, Калашникова, Воскобойников, Володина, Пенягина, Пьянкова, Мелкомуква, Усенко, Мальцева, Дьякова) 2 6 (Попова, Билалова, Стародумова, Бородулина, | 22 |

| | | | |
|------|------------------------------------|--|-----------|
| | | Белобородов, Останин) | |
| 2014 | Основные 11 Совместител и 91 | Аттестовано 10 (Федосеева, Григорьева, Мироненко, Новикова, Галашова, Пьянкова, Мелихов, Карцев, Федосеев, Попова), Демин аттестуется в феврале 2015 г.) (91)% Аттестовано в-1, 1-7, 2-2, соответствие – 49 (65%) | 68 |

Численность обучающихся, проходящих на 1 работающего в ОУ (на неполную ставку)

| год | Всего | | |
|------|-------------|------------|-------------|
| 2011 | 20 | | |
| 2012 | 18 | | |
| 2013 | 17,9 | | |
| 2014 | 17,2 | По ставкам | 39,8 |

Численность обучающихся, проходящих на 1 педагога дополнительного образования в ОУ (на неполную ставку)

| год | Всего | | |
|------|-------------|------------|-------------|
| 2011 | 24,2 | | |
| 2012 | 22,0 | | |
| 2013 | 21,3 | | |
| 2014 | 19,4 | По ставкам | 61,9 |

Категории не присваиваются обслуживающему персоналу, административно-управленческому персоналу. Административно-управленческий персонал проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности. В настоящее время все члены администрации успешно прошли процедуру аттестации.

Профессиональные характеристики педагогических работников:

- 5 Почетных работников общего образования РФ;
- 2 Отличника народного образования РФ;
- 8 лауреатов и дипломантов районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года», в номинации «дополнительное образование»;
- 1 победитель Всероссийских конкурсов авторских программ дополнительного образования детей.

Показатели свидетельствуют о том, что костяк коллектива составляют стажисты. Вместе с тем, в МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» работает 80% основных педагогических сотрудников, имеющих стаж в дополнительном образовании более 10 лет. Центр ставит своей целью омоложение коллектива, в первую очередь за счет привлечения молодых специалистов и создания для них условий, привлекательных в плане построения карьеры и творческой самореализации. Мы понимаем, что педагог – это ключевая фигура образовательного процесса, поэтому работа по совершенствованию кадрового потенциала – приоритет Центра.

Работа с педагогами МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» направлена на повышение качества дополнительного образования, обеспечение социальной стабильности в городе. Педагог, будучи ключевой фигурой образовательного процесса, решает важные стратегические задачи, способствует развитию и воспитанию детей, формированию у них компетенций: предметных, межпредметных и метапредметных.

Развитию высокопроизводительного и высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в Центре уделяется серьезное внимание. Работа ведется в нескольких направлениях:

1. Анализ потребностей в кадрах для решения стратегических и тактических задач учреждения (с учетом потребностей детей и родителей, учредителя, социального заказа и государственных нормативных документов).

2. Обеспечение Центра педагогическими кадрами высокого качества.
3. Привлечение на работу и на педагогическую практику (стажировку) молодых специалистов – выпускников ПГПУ, ПГИИиК, краевого колледжа культуры и искусства, музыкально-педагогического колледжа и др.
4. Профессиональное развитие педагогических работников через разнообразные формы:
 - повышение квалификации,
 - профессиональная переподготовка,
 - аттестация,
 - участие в конкурсах профессионального мастерства
 - трансляция педагогического опыта,
 - участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации, круглых столах (выступления по определенным темам-проблемам, мастер-классы, презентации опыта и результативности работы и т.п.)
 - участие в качестве руководителей коллективов в фестивалях, конкурсах, выставках и т.п.
5. Внедрение портфолио как механизма саморазвития педагогов.
6. Применение экономических механизмов в системе мотивации педагогов (оплата труда по НСОТ, применение стимулирующих выплат, расширение платных дополнительных образовательных услуг, участие в грантовых программах и т.п.).
7. Обеспечение комфортных условий труда педагогов и соблюдение техники безопасности.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения характеризуется активной включенностью сотрудников Центра в проектную, исследовательскую, научно-методическую и издательскую деятельность.

Распространение и обобщение опыта работы педагогического коллектива МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» на семинарах, конференциях, мастер классах 2014-2015 учебный год :

- Краевая конференция по патриотическому воспитанию "Патриотизм 21 века-традиции и современность". Приняли участие Шинкаренко Ю.В., Григорьева Н.Н., Бабилова С.А.
- Конкурс дидактических материалов ЦДО. Приняли участие 8 педагогов дополнительного образования приняли участие в нем, Бабилова С.А. - 2 место.
- Постановочная сессия по работе с детскими вокальными эстрадными ансамблями (кастинг для отбора участников в проекте). Приняли участие 1 педагог и 3 ребенка.
- «Развитие речевого голоса у детей. Теория и практика».
Выездная сессия для детей, обучающихся в театральных кружках.
Приняли участие 17 детей и 6 педагогов.
- «Творческая сессия очно - заочной школы для одаренных детей Прикамья Отделение медиатворчества. Принял участие 1 педагог.
- Развитие творческого потенциала детей средствами художественного образования» (театральное искусство). Принял участие 1 педагог.
- «Особенности работы с детским вокальным эстрадным ансамблем. Режиссура эстрадного номера. Певец -актер». Принял участие 1 педагог и 3 ребенка.
- «4-я краевая постановочная сессия по работе с детскими эстрадными вокальными ансамблями». Принял участие 1 педагог и 3 ребенка.
- «Цветочные мотивы из холодного фарфора». Принял участие 1 педагог и 10 детей.
- «Использование возможностей театрального искусства в развитии творческих способностей детей». Приняли участие 4 педагога и 24 ребенка.
- «Новогодний калейдоскоп. Изготовление новогодних игрушек из смешанных материалов». Принял участие 1 педагог и 12 детей.

- «Тренинговая практическая часть для участников муниципального этапа детских театральных коллективов». Принял участие 2 педагог и 25 ребенка.
 - «Знакомство с народными играми, хороводами, забавами, традициями народных праздников». Приняло участие 1 педагога и 28 детей.
 - «Особенности работы с детскими вокальными и хореографическими коллективами и солистами. Режиссура вокального и хореографического номеров». Приняло участие 2 педагога и 28 детей.
 - «Гроттаж». Приняло участие 1 педагог и 12 детей.
 - «Цветы из гофрированной бумаги. Приняло участие 1 педагог и 10 детей.
 - Шинкаренко Ю.В., Григорьева Н.Н., представили опыт работы по военно-патриотическому воспитанию на научно-практической конференции «Патриотизм XXI века» г.Пермь
 - Педагоги Григорьева Н.Н., Никоноров Е.Е. приняли участие в семинаре «Теоретический курс «Пост №1 на карте Родины
 - В конкурсе дидактических материалов, проходившем в рамках учреждения, приняли участие педагоги: Двинянинова Е.Н., Порошина Е.Н., Никоноров Е.Е., Шинкаренко Ю.В
- Одним из стратегических направлений развития МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» является совершенствование инфраструктуры.

Инфраструктура Центра включает в себя комплекс взаимосвязанных структур (объектов), составляющих и обеспечивающих основу развития и функционирования учреждения.

Инфраструктура МАОУ ДО «Чердынский ЦДО»:

- социальные партнеры (общеобразовательные учреждения, высшие учебные заведения, научные организации, общественные организации, предприятия, органы исполнительной и законодательной власти, учредитель):
 Детская библиотека,
 Краеведческий музей;
 16 школ;
 Краснокамский детский дом,
 Соликамский детский дом,
 дом спорта;
 Школа искусств,
 военкомат,
 отдел полиции (ГАИ);
 Общественной организации «Чердынская местная общественная организация краеведения и туризма
 ОО «Союз ветеранов Верхнекамья»;
 Совет ветеранов и др.
- внутренняя (корпоративная) культура;
- имущественный комплекс:
 - 2-х этажное здание, г.Чердынь, ул.Юргановская, 71,
 - Станция юных техников, г. Чердынь, ул.Яборова, 8,
 - Имущественный комплекс детского оздоровительного лагеря, Чердынский район, Покчинское сельское поселение, с.Покча.;
- многоканальное финансирование, включающее в себя:
 - муниципальное бюджетное финансирование образовательного процесса, определяемое муниципальным заданием Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края в соответствии с принципами нормативного подушевого финансирования;
 - целевые программы;
 - грантовые программы;

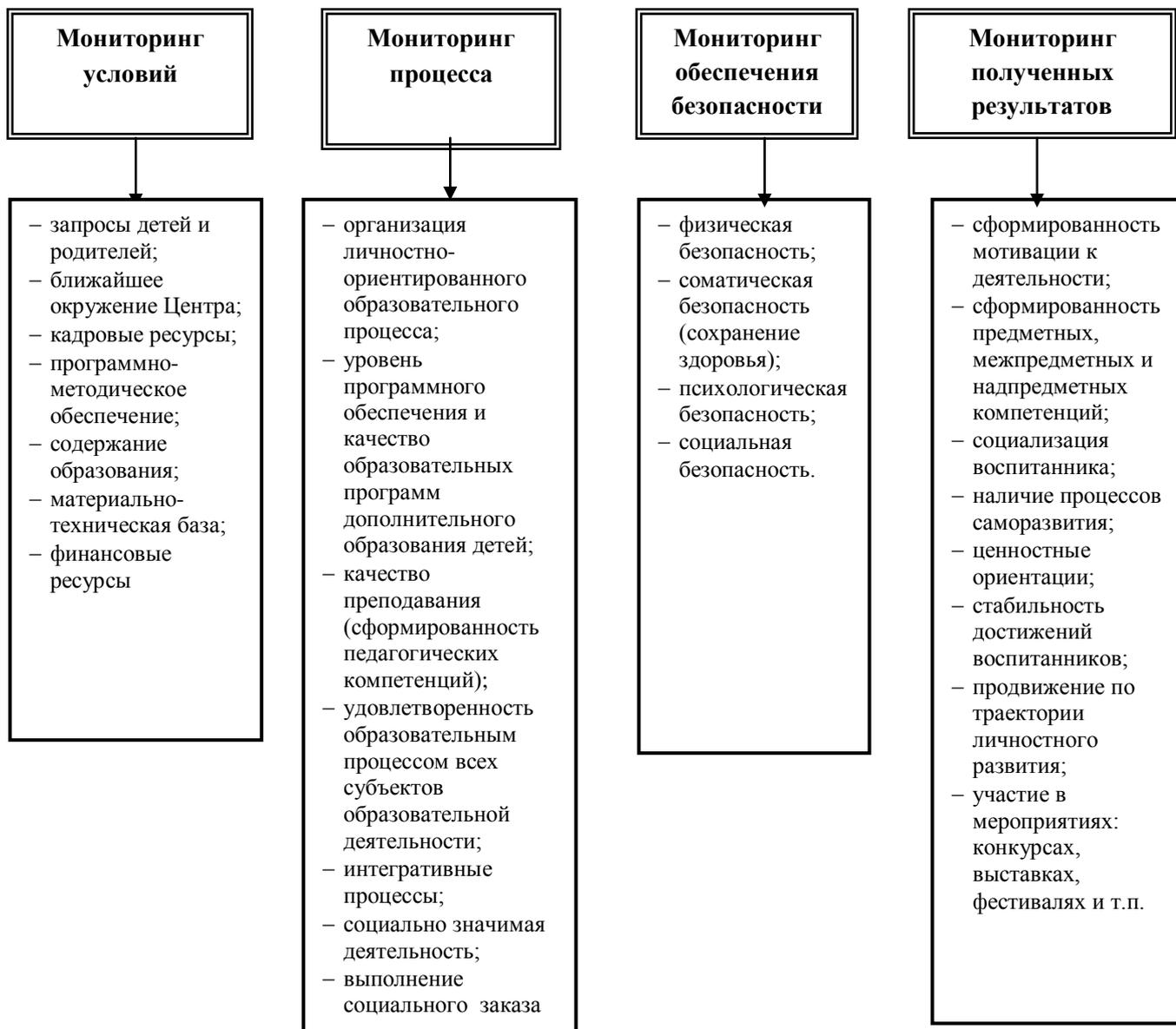
- спонсорская помощь.

Учебно-материальная база. Все кабинеты соответствуют требованиям по оснащенности для ведения образовательного процесса в современном образовательном учреждении.

Научно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива направлено на достижение эффективных результатов.

7. Функционирование системы внутренней оценки качества образования

В МАОУ ДО «Чердынский ЦДО» определены направления мониторинга образовательного процесса



| | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|----|---|---|----|
| знает, но выполняет под руководством | 359 | 52 | 61 | 43 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| умеет выполнять по образцу, по инструкции | 257 | 211 | 203 | 94 | 88 | 5 | 4 | 6 |
| самостоятельно использует в практической деятельности | 102 | 106 | 118 | 105 | 57 | 8 | 6 | 10 |

На основе полученных результатов педагоги и учителя имеют возможность выстраивания траектории личностного развития ребенка, влияния на развитие тех или иных качеств детей, отслеживания динамики развития показателей в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Материалы мониторинговых исследований регулярно обсуждаются на педагогических советах, методическом совете.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ДО «ЧЕРДЫНСКИЙ ЦДО», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2000 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 45 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет) | 440 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет) | 840 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет) | 291 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 549 человек / 27,4 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 249 человек / 12,5% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 48 человек / 2,4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 179 человек / 8,9% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 22 человека 1,1% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 60 человек / |

| | | |
|--------|--|--|
| | занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 3,0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 6141 человек / 100 % (С учетом нескольких раз 1 ребенка) |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | Человек 5358 / 100 % (С учетом нескольких раз 1 ребенка) |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 601 человек / 30% |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 71 человек / 3,5% |
| 1.8.4 | На международном уровне | нет |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 872 человека / 28,03 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 860 человек / 43,0 % (С учетом нескольких раз 1 ребенка) |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 199 человек / 9,9 % |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | 17 человек / 0,8% |
| 1.9.4 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 400 человек / 20% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 150 человек / 7,5 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 250 человек / 12,5% |
| 1.10.3 | Федерального уровня | нет |
| 1.10.4 | Международного уровня | нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 86 |
| 1.11.2 | Организовано участие На региональном уровне | 161 |
| 1.11.3 | Организовано участие На федеральном уровне | 17 |
| 1.11.4 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 103 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61 человек / 59,2% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 57 человек / 55,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических | 33 человек / 32,0 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек / 21,3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 42 человека / 68% |
| 1.17.1 | Высшая | 5 человек / 4,8% |
| 1.17.2 | Первая | 12 человек / 11,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 18 человек / 17,4% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 17 человек / 16,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек / 6,8% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек / 10,7% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43 человек / 40,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 человека / 4,8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 30 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 14 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество ЭВМ, используемых в учебных целях | - 10 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 17 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 19 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | нет |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | нет |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 4 |
| 2.2.6 | Бассейн | нет |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 2 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 1 единица |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |