Всероссийская олимпиада школьников. 2018-2019 учебный год.
Искусство / МХК. Школьный этап.
7-8 класс. Продолжительность – 90 минут

Задание 1. Какой женский образ в греческой мифологии стал символом супружеской верности?

А) Медея Б) Эвридика
В) горгона Медуза Г) Пенелопа

Ответ:_____

Задание 2. Узнайте, о ком идёт речь, по словесному описанию и напишите это имя

Ее имя в переводе с древнего языка означает "прекрасная пришла". О ее портрете в царском головном уборе сказано, что это одно из самых восхитительных и поэтичных женских изображений, не менее знаменитых, чем Венера Милосская или "Джоконда" Леонардо. Археолог, нашедший этот портрет, записал в своем дневнике: "Описывать бесцельно – смотреть!" Сама жизнь светится в этом дивном изваянии.

Ответ: _____

Задание 3. Соотнеси имена греческих муз и те виды искусства, которым они покровительствовали:

1. Эвтерпа	1. муза истории
2. Каллиопа	2. муза трагедии
3. Клио	3. муза эпоса
4. Талия	4. муза поэзии и музыки
5. Мельпомена	5. муза комедии

Ответ: 1.- ___ ; 2. - ___ ; 3. - ___ ; 4.- ___ ; 5. - ___

Задание 4. Прочитайте фрагменты литературных произведений эпохи Средневековья. К каким видам и жанрам литературы они относятся (впишите соответствующую букву под текстом фрагмента):

а) героический эпос б) рыцарская поэзия
в) городская литература (фаблио) г) поэзия вагантов

1.● А речь веду я вот к чему. В селе богатом жил священник; О том лишь думал, как бы денег Для церкви побольше собрать *Да самому богаче стать…* *Осла он у себя держал,*	2. ● Сказал тогда Роланду Оливер: «Товарищ боевой, сдается мне, Что с сарацинами нас ждет сраженье». «Пусть Бог его пошлет, – Роланд в ответ, *- Здесь Карл-король нам сторожить велел.* *Для императора вассал примерный*

Какого вряд ли свет видал; *Попу слугою был примерным;* *Двадцать лет служил ему верно,* *Богатства умножать помог,* *Пока от старости не сдох.* *Поп сильно так осла любил,* *Что шкуру драть не разрешил,* *Его на кладбище зарыл.*	*И жар, и холод должен претерпеть,* *Ни волоса, ни кожи не жалеть…».* *Роланд горяч, а Оливер разумен.* *Они отвагою друг другу не уступят:* *Раз севши на коня и взяв оружье,* *Пред битвою не дрогнут малодушно.* *Их благородна речь, высок их дух.*
3. ● Бросим все премудрости По боку ученье! *Наслаждаться в юности* *Наше назначение.* *Только старости пристало* *К мудрости влечение.* *Быстро жизнь уносится;* *Радости и смеха* *В молодости хочется;* *Книги – лишь помеха…* *Нам ли, чьи цветущи годы,* *Над книгою сутулиться?* *Нас девичьи хороводы* *Ждут на каждой улице.*	4. ● Когда впервые вас я увидал, *То, благосклонным взглядом награжден,* *Я больше ничего не пожелал,* *Как вам служить – прекраснейшей из донн.* *Вы, Донна, мне одна желанной стали,* *Ваш милый смех и глаз лучистых свет* *Меня забыть заставили весь свет.* *И голосом, звенящим, как кристалл,* *И прелестью бесед обворожен,* *С тех самых пор я ваш навеки стал,* *И ваша воля для меня закон.* *Чтоб вам почет повсюду воздавали,* *Лишь вы одна – похвал моих предмет,* *Моей любви верней и глубже нет.*

Ответ: 1 _____ 2_____ 3_____ 4_____

Задание 5. Какие из перечисленных слов греческого (А), а какие латинского (Б) происхождения? Поставьте соответствующую букву (А или Б) рядом со словом.

музей_____	трагедия_____	республика_____
университет_____	оркестр_____	сцена _____
амфитеатр_____	культура_____	цирк_____
календарь_____	поэзия_____	триумф_____

Задание 6. Многое о происхождении греческой драматургии могут сказать переводы греческих слов, связанных с этой областью греческой культуры. Так, один из жанров драматургии образован из слов «трагос» – «козел» и «одэ» – «песнь», т.е. буквально «песнь козлов». Это название напоминает о сатирах – спутниках Диониса, козлоногих существах, прославлявших подвиги бога. Другой жанр ведет свое происхождение от слов «комос» и «одэ». «Комос» – шествие веселой толпы ряженых, осыпавших друг друга шутками и насмешками, на сельских праздниках в честь Диониса (буквальный

перевод слова – «песнь гуляк»). Опираясь на эту информацию, попробуйте назвать два важнейших жанра театральной драматургии. Каких древнегреческих драматургов вы знаете?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 7. Найдите лишнее и поясните свой выбор.

А) «Мадонна Бенуа», «Мадонна в скалах», «Мадонна со щегленком», «Мадонна с цветком»

_____

Б) Панталоне, Коломбина, Пьеро, папа Карло, Арлекин, Пульчинелла

_____

В) Микеланджело, Браманте, Донателло, Палладио, Брунеллески

_____

Г) Гольбейн, Дюрер, Брейгель, Кранах, Грюневальд

_____

Д)«Макбет», «Двенадцатая ночь», «Ричард III», «Ромео и Джульетта», «Гамлет»

_____

Задание 8. В клетках квадрата написаны 4 слова. Прочитать их можно по ломаной линии, которая не должна пересекаться и не должна заходить на какую-либо клетку дважды.

1. Соберите эти слова и запишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением.

2. В таблице № 2 дайте им лаконичное пояснение, определение.

1	2
3	4

с	в	у	с	к
р	и	г	л	о
е	л	ь	и	ж
щ	е	р	т	о
ё	т	к	а	р

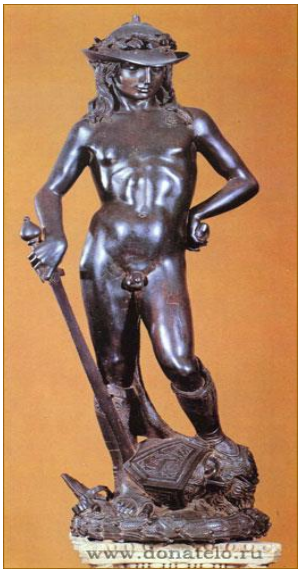
Таблица №2

Слова	Определения
1	
2.	
3.	
4.	

Задание 9. В каком образе представлен идеал Человека в крупнейших религиях мира? Заполните таблицу.

Буддизм	Христианство	Ислам	Индуизм

Задание 10. Какой библейский персонаж запечатлели в бронзе и камне Верроккьо, Донателло и Микеланджело? Что Вы знаете об этом персонаже? Сравните его образ у разных скульпторов. Поясните свой ответ. Напишите имена авторов в соответствии с изображениями.



1

2

Ответ_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

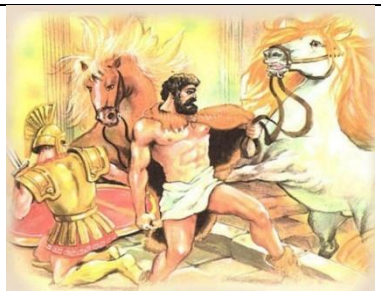
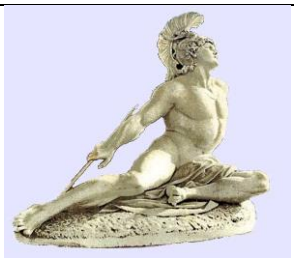
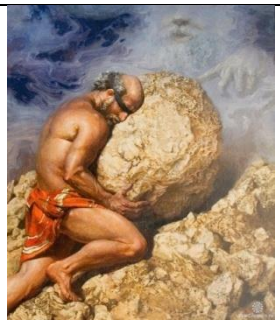
_____

_____

Задание 11. Какому библейскому сюжету посвящена картина П.Брейгеля?

Ответ_____

Задание 12. С помощью рисунков определить, о каких фразеологических оборотах, пришедших из древнегреческой мифологии, идёт речь. Запишите их.

1. Ответ:	2  Ответ:
3.  Ответ:	4. Ответ:
5  Ответ:	6. Ответ:

Задание 13. 1.Что объединяет приведённые ниже произведения искусства? Какому событию они посвящены? 2. В каком литературном источнике говорится об этом событии?

Ответ:

Задание 14. Дайте письменный ответ на вопрос: «Какую роль в жизни человека играет музыка?» (в ответе должны содержаться два аргумента, объём – от 60 слов)