



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

19.07.2017 № СЭД-26-01-35-1188

Руководителям муниципальных органов  
управления образования

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении методических  
рекомендаций по введению  
персонифицированного  
финансирования дополнительного  
образования детей

Уважаемые коллеги!

В целях реализации приоритетного проекта Правительства Российской Федерации «Доступное дополнительное образование для детей» и Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» специалистами Института развития образования Пермского края разработаны инструктивно-методические рекомендации для органов местного самоуправления Пермского края по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (приложение 1 к настоящему письму).

Кроме того, направляю план введения персонифицированного финансирования услуги дополнительного образования детей на 2017 год на территории Пермского края (приложение 2 к настоящему письму).

Прошу определить организацию – оператора персонифицированного финансирования и ответственных лиц за ведение персонифицированного учета детей, реестра поставщиков услуг дополнительного образования, реестра сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ, информационное заполнение портала «Навигатор дополнительного образования Пермского края».

Запрашиваемую информацию в срок до 15 августа 2017 г. необходимо внести в форму мониторинга введения персонифицированного финансирования услуги дополнительного образования, перейдя по ссылке: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTFJ3hVovtpuLx1CXbPIMN6eKGKvtLdDyYfR4OBwSl\\_CdFZA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTFJ3hVovtpuLx1CXbPIMN6eKGKvtLdDyYfR4OBwSl_CdFZA/viewform).

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

И.о. министра

Л.С. Сидорова

## **Инструктивно-методические рекомендации для органов местного самоуправления Пермского края по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей**

### **1. Общие положения**

В Инструктивно-методических рекомендациях для органов местного самоуправления Пермского края по введению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей используются следующие понятия:

**- Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) на основе нормативных затрат.**

Финансовое обеспечение на выполнение государственного (муниципального) задания на основе нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг образовательных организаций вводится во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Ключевой принцип – деньги следуют за обучающимся.

Это означает, что образовательная организация получает субсидию на выполнение государственного (муниципального) задания в соответствии с утвержденными нормативами стоимости услуги в зависимости от объема предоставляемых услуг.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2015 г. N 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики,

применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (пункт 4.1.).

Корректировка государственного (муниципального) задания осуществляется в соответствии с фактическим объемом предоставленных услуг.

#### **- Персонифицированное финансирование.**

Персонифицированное финансирование дополнительного образования – это финансово-управленческая система, в рамках которой провозглашается приоритет выбора ребенка и семьи, оно предполагает закрепление определенного количества средств за определенной категорией потребителей услуги.

При этом возможность включения в систему персонифицированного финансирования, в качестве поставщиков услуг дополнительного образования, должна быть предоставлена, как государственным (муниципальные) образовательным организациям, так и негосударственным (немуниципальным) организациям, осуществляющим образовательную деятельность, индивидуальным предпринимателям, реализующим дополнительные общеразвивающие программы.

Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) образовательных организаций, включенных в реестр поставщиков услуг системы персонифицированного финансирования, на выполнение ими государственных (муниципальных) услуг осуществляется в соответствии со ст. 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации путем предоставления субсидий, рассчитанных с учетом нормативных затрат на оказание ими государственных (муниципальных) услуг физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного (муниципального) имущества.

Финансовое обеспечение негосударственных организаций, включенных в реестр поставщиков услуг системы персонифицированного финансирования, осуществляется в соответствии со ст. 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации путем предоставления субсидий на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения недополученных доходов в объеме оказанных услуг.

- **Сертификат дополнительного образования** – именной документ, подтверждающий право ребенка на получение услуги дополнительного образования, оплата которой осуществляется за счет средств муниципального бюджета в порядке и на условиях, определенных органами местного самоуправления.

Внедрение персонифицированного финансирования в Пермском крае осуществляется в целях реализации мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

## **2. Параметры модели персонифицированного финансирования**

Параметры модели персонифицированного финансирования определяются органами местного самоуправления. Сочетание параметров составляет Модель персонифицированного финансирования муниципалитета.

### **- Категория детей.**

Данный параметр, ограничивает категорию детей, которые получают сертификаты на услуги дополнительного образования.

Возможен выбор категорий детей:

- на основании года или ступени обучения, например, первоклассники или учащиеся 9-11 классов;

- на основании статуса ребенка, например, дети с ограниченными возможностями здоровья или дети, отнесенные к группе риска социально опасного положения и дети, находящиеся в социально опасном положении;

- на основании статуса места проживания ребенка, например, дети, проживающие в сельских населенных пунктах.

Возможны и другие основания выбора категории детей.

Выбирая основной параметр необходимо учитывать показатель, определяющий эффективность апробации модели, а именно:

Доля детей, которым выдается сертификат, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов), в которых апробируется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, должна быть около 10 %.

Кроме того, необходимо учитывать стратегию развития дополнительного образования муниципалитета, какие именно категории детей недостаточно охвачены дополнительным образованием, каковы возможности негосударственных (немуниципальных) поставщиков услуг дополнительного образования и возможности муниципального бюджета.

**- Требования к поставщикам образовательных услуг.**

Поставщики образовательных услуг – образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Обязательные требования к поставщикам образовательных услуг для включения в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии (подвид дополнительное образование детей и взрослых);

- наличие возможности персонифицированного учета детей через систему персонифицированного сертификата (например, на основе организации системы цифрового учета через электронную систему «Контингент» или портал «Навигатор дополнительного образования Пермского края»).

Дополнительные требования к немунципальным поставщикам образовательных услуг:

- наличие юридического лица;
- наличие возможности персонифицированного учета посещаемости детей, например, через модуль распознавания лиц или с помощью электронной карты.

## **- Подходы к определению объема финансового обеспечения сертификата дополнительного образования**

Подход к определению объема финансового обеспечения сертификата дополнительного образования определяется муниципалитетом.

### ***1 вариант.***

Стоимость сертификата не фиксирована, а зависит от выбора дополнительной общеразвивающей программы, объем обеспечения сертификата соответствует стоимости услуги, утвержденной муниципалитетом в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2015 г. N 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (далее – Приказ № 1040). В этом случае персонифицированное финансирование отличается от финансирования на основе нормативных затрат только тем, что реестр поставщиков услуги дополнительного образования расширяется за счет немunicipальных поставщиков услуг.

В этом варианте фиксируется количество услуг, которые может выбрать ребенок, по сертификату (как правило, одна услуга).

Возмещение затрат по сертификату негосударственным поставщикам осуществляется из бюджета муниципалитета в зависимости от объема и качества выполненных услуг, в соответствии с учебным планом дополнительной образовательной программы.

### ***2 вариант.***

Фиксируется стоимость сертификата. В этом случае количество услуг ограничивается стоимостью сертификата. Например, одна услуга в муниципальном учреждении и одна услуга у частного поставщика с родительской

доплатой, или две услуги в муниципальных учреждениях. Стоимость услуг определяется по нормативу в соответствии с Приказом № 1040.

**- Периодичность осуществления оплаты сертифицированных услуг дополнительного образования.**

Периодичность осуществления оплаты сертифицированных услуг дополнительного образования, как правило, осуществляется следующим образом.

В случае предоставления услуги немunicipальным поставщиком, возмещение затрат предполагается осуществлять ежеквартально.

В случае предоставления услуги муниципальным учреждением, субсидия предоставляется в соответствии с муниципальным заданием, корректировка которого осуществляется ежеквартально.

**- Период действия сертификата дополнительного образования.**

Период действия сертификата дополнительного образования - период, в течение которого потребитель имеет возможность воспользоваться средствами, закрепленными за ним в рамках системы персонифицированного финансирования, может быть равен кварталу, полугодию, году.

**- Параметр, ограничивающий направленность (профиль), форму, условия обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение по которым детей может осуществляться за счет средств сертификата дополнительного образования.**

Сертифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в реестр образовательных программ, обучение по которым может осуществляться за счет средств сертификата дополнительного образования (далее – реестр сертифицированных программ), реализуемые поставщиком образовательных услуг, включенным в реестр поставщиков услуг в системе персонифицированного финансирования.

Решение о включении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в реестр сертифицированных программ принимается на уровне муниципалитета с учетом выбранных параметров.

Выбирая дополнительный параметр необходимо учитывать стратегию развития дополнительного образования территории, какие именно услуги дополнительного образования развиты недостаточно, социальный заказ, запрос родителей, детей.

При определении параметров модели персонифицированного финансирования органы местного самоуправления принимают решения о необходимости введения ограничивающих параметров, или отсутствия такой необходимости.

#### **- Условия включения потребителей в систему персонифицированного финансирования.**

Условия включения потребителей в систему персонифицированного финансирования:

- регистрация по месту жительства ребенка в муниципальном районе Пермского края;

- принадлежность к категории детей, выбранной в целях апробации системы персонифицированного финансирования при наличии данного ограничивающего параметра.

Сертификат дополнительного образования становится актуальным при условии выбора ребенком сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **3. Задачи органов местного самоуправления в рамках введения персонифицированного финансирования**

3.1. Введение персонифицированного учета детей - получателей услуг дополнительного образования (на основе организации системы цифрового учета через электронную систему «Контингент», портал «Навигатор дополнительного образования Пермского края» и др.).

3.2. Выбор модели персонифицированного финансирования, параметров модели:

- категории детей, которые получают сертификаты на дополнительные образовательные услуги;



- требований к поставщикам услуг дополнительного образования детей в системе персонифицированного финансирования;
- подхода к определению объема финансового обеспечения сертификата дополнительного образования;
- периодичности осуществления оплаты сертифицированных услуг дополнительного образования;
- период действия сертификата дополнительного образования.
- направленность (профиль), форма, условия обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучение по которым детей может осуществляться за счет средств сертификата дополнительного образования.

3.3. Кадровое и инфраструктурное обеспечение функционирования персонифицированного учета и персонифицированного финансирования (определение организации - муниципального оператора персонифицированного учета, ведения реестра поставщиков услуги, реестра сертифицированных программ, учета сертификатов дополнительного образования).

3.4. Создание нормативно-правовой базы выбранной модели персонифицированного финансирования. Необходимо разработать и утвердить:

- порядок (методику) расчета стоимости сертификата на получение услуг дополнительного образования, реализуемых по дополнительным общеобразовательным программам с учетом подхода к определению объема финансового обеспечения сертификата дополнительного образования;
- норматив (объем финансовых затрат, необходимых на оказание услуги по реализации сертифицированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, за период действия сертификата дополнительного образования) сертификата дополнительного образования с учетом выбранных ограничивающих параметров для сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- порядок отбора поставщиков услуг дополнительного образования, для включения в реестр поставщиков образовательных услуг в системе

персонифицированного финансирования (порядок содержит требования к поставщикам услуг, критерии и механизмы отбора, временные и другие ограничения на включение в реестр поставщиков);

- порядок возмещения затрат немунципальным поставщикам услуг и контроля выполнения объема и качества услуги дополнительного образования;

- порядок получения и использования сертификата.

3.6. Проведение информационной кампании о введении персонифицированного финансирования среди родителей и возможных немунципальных поставщиков услуг дополнительного образования для детей.

3.7. Проведение заявочной кампании по включению организаций в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования и ведение данного реестра.

3.8. Организация и проведение заявочной кампании для получения сертификата.

3.9. Заключение соглашений на возмещение затрат с немунципальными поставщиками услуг.

3.10. Реализация системы контроля качества и объема, оказываемых в рамках персонифицированного финансирования услуг.

**План введения персонифицированного финансирования услуги  
дополнительного образования детей в Пермском крае на 2017 год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Результат
1.	Введение персонифицированного учета детей	до конца 2017 г.	Существует электронная база данных получателей услуг дополнительного образования за счет средств местного бюджета Утверждено положение о системе учета услуг дополнительного образования
2.	Разработка нормативов финансовых затрат дополнительных образовательных услуг	до конца 2017 г.	Утвержден порядок (методика) расчета стоимости услуги (услуг) дополнительного образования, Утверждена стоимость услуг (определены нормативы затрат)
3.	Выбор модели персонифицированного финансирования, параметров модели	3 квартал 2017 г.	Создана нормативно-правовая база, утверждены необходимые порядки
4.	Определение организации - муниципального оператора персонифицированного учета, ведения реестра поставщиков услуги, учета потребителей услуги	Август 2017 г.	Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования в муниципалитете
5.	Проведение информационной кампании о введении персонифицированного финансирования	Август 2017 г.	Утвержден медиаплан информационной кампании
6.	Проведение заявочной кампания	Сентябрь 2017 г.	Организован учет детей, получающих услугу дополнительного образования по сертификату
7.	Включение организаций в реестр поставщиков образовательных услуг в системе персонифицированного финансирования	Сентябрь 2017 г.	Утвержден перечень организаций по итогам отбора Заключены соглашения на возмещение затрат с немунципальными поставщиками услуг
8.	Введение персонифицированного учета детей на портале «Навигатор дополнительного образования Пермского края»	Сентябрь-октябрь 2017 г.	Размещение на портале информации о поставщиках услуг и реализуемых в 2017 году дополнительных общеразвивающих программах Проведение записи детей на

			дополнительные образовательные программы через портал
9.	Реализация системы контроля качества и объема, оказываемых в системе персонифицированного финансирования услуг	Декабрь 2017 г.	Предоставлена субсидия на возмещение затрат Произведена корректировка муниципального задания