



## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

### АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ

24.08.2017

229

#### **О создании Муниципального модельного центра дополнительного образования детей Чердынского муниципального района**

В целях реализации на территории Чердынского муниципального района приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), на основании мероприятия 3.2 раздела III постановления Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 11 августа 2017 г. № СЭД-26-01-06-858 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пермском крае»

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Создать Муниципальный модельный центр дополнительного образования детей Чердынского муниципального района (далее – Модельный центр) на базе Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края на период до 2025 года.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. состав Модельного центра;

2.2. Положение о Модельном центре.

3. Опубликовать настоящее постановление на официальном сайте Чердынского муниципального района.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя главы администрации Чердынского муниципального района по социальным вопросам Мистрюкова С.В.

Глава муниципального района –  
глава администрации Чердынского  
муниципального района

А.А.Ламанов

УТВЕРЖДЕН  
постановлением администрации  
Чердынского муниципального района  
от 24.08.2017 № 229

## СОСТАВ

### Муниципального модельного центра дополнительного образования детей Чердынского муниципального района

- Порохнина Е.А. - консультант по дополнительному образованию  
Управления образования администрации Чердынского  
муниципального района, руководитель центра;
- Лашкова Ю.А. - специалист по молодежной политике МАУ ДО  
«Чердынский ЦДО», эксперт центра;
- Дутлова О.В. - методист МАУ ДО «Чердынский ЦДО», оператор  
портала «Навигатор дополнительного образования»,  
оператор навигатора;
- Спирина Т.Г. - председатель МБУ «Комитет физкультуры и спорта  
Чердынского муниципального района Пермского края»;
- Русакова Г.Ю. - директор МБУ ДО «Чердынская детская школа  
искусств».

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Муниципальном модельном центре дополнительного образования детей Чердынского муниципального района

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции, систему управления Муниципального модельного центра дополнительного образования детей Чердынского муниципального района (далее – Модельный центр).

1.2. Создание Модельного центра осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11), мероприятия 3.2 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 11 августа 2017 г. № СЭД-26-01-06-858 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Пермском крае», Модельный центр осуществляет свою деятельность в период до 2025 года.

1.3. Модельный центр – проектный офис, созданный на базе Управления образования администрации Чердынского муниципального района (далее – Управление образования), осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Чердынского муниципального района (далее – Чердынский район).

1.4. Деятельность Модельного центра на базе Управления образования не влечет за собой изменение типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных Положением «Об управлении образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края», утвержденным решением Земского Собрания Чердынского муниципального района от 30 сентября 2016 г. № 155 (далее – Положение об Управлении образования).

## 2. Нормативная база

- 2.1. Модельный центр в своей деятельности руководствуется:
  - 2.1.1. Конституцией Российской Федерации;
  - 2.1.2. Федеральным законом Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - 2.1.3. Законом Пермского края от 12 марта 2014 г. № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;
  - 2.1.4. Указами Президента Российской Федерации;
  - 2.1.5. постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
  - 2.1.6. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пермского края;
  - 2.1.7. Положением об Управлении образования;
  - 2.1.8. настоящим Положением.

## 3. Цель и задачи Модельного центра

3.1. Цель – создание условий для обеспечения в Чердынском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

3.2. Задачи деятельности Модельного центра:

3.2.1. организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации Приоритетного проекта в Чердынском районе;

3.2.2. обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

3.2.3. содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

## 4. Функции Модельного центра

4.1. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам, оказывает организационно-

методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности.

4.2. Ведет организационную и методическую работу по внедрению моделей персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Чердынского района.

4.3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей Чердынского района.

4.4. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

4.5. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей, содействует развитию организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе каникулярного отдыха и заочных школ.

4.6. Способствует непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации.

4.7. Ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

4.8. Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

4.9. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Чердынском районе, включающий:

4.9.1. содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала Модельного центра) в системе дополнительного образования детей;

4.9.2. информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров и др.;

4.9.3. ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Чердынском районе.

## 5. Организационная структура и управление Модельным центром

5.1. Общая координация и контроль деятельности Модельного центра осуществляется Управлением образования.

5.2. Модельный центр возглавляет руководитель Модельного центра.

5.3. Руководитель Модельного центра в рамках своей компетенции:

5.3.1. организует деятельность Модельного центра в соответствии с его задачами и функциями;

5.3.2. планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий Модельного центра;

5.3.3. отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

5.4. Руководитель Модельного центра имеет право:

5.4.1. вносить предложения по составу Модельного центра;

5.4.2. готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий Модельного центра;

5.4.3. давать указания, обязательные к исполнению специалистами Модельного центра;

5.4.4. запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности Модельного центра.

5.5. Состав Модельного центра утверждается постановлением администрации Чердынского муниципального района.

## 6. Финансовое обеспечение деятельности Модельного центра

Финансирование деятельности Модельного центра осуществляется в рамках финансирования, выделенного на основную деятельность, а также иных средств.

## 7. Прекращение деятельности Модельного центра

7.1. Прекращение деятельности Модельного центра возможно в следующих случаях:

7.1.1. окончание срока реализации Приоритетного проекта, в рамках которого действует Модельный центр;

7.1.2. возникновение обстоятельств, препятствующих продолжать деятельность Модельного центра по предусмотренной тематике.

7.2. Решение о прекращении деятельности Модельного центра принимается администрацией Чердынского муниципального района.

## 8. Мониторинг деятельности Модельного центра

8.1. Модельным центром проводится мониторинг результатов реализации мероприятий Приоритетного проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

8.2. Модельный центр представляет отчет о своей деятельности Министерству образования и науки Пермского края, Региональному модельному центру по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.

8.3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности Модельного центра и на информационном портале Модельного центра.