

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРДЫНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО:
На педагогическом Совете
(Протокол № 5 от 27 ноября 2015 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «Чердынский
ЦДО»



Е.Б.Ведрова
«27» ноября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**

1. Общее положение

Методический совет (далее – МС) является коллегиальным органом педагогических работников МАУ ДО «Чердынский ЦДО» (далее – Центр), созданным с целью организации методической работы.

МС – одно из звеньев структуры управления образовательным процессом Центра, является постоянно действующим органом, избирается и утверждается педагогическим советом из числа опытных педагогов, методистов.

Основные задачи МС:

- определение приоритетных направлений развития методической службы Центра;
- методическое обеспечение деятельности Центра;
- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию, экспертизе программ, проектов, положений и другой методической продукции;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта, подготовка публикаций;
- руководство подготовкой и проведением конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций;
- совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

2. Организация деятельности

Деятельность МС возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной и научно – методической работе.

В состав МС входят методисты, педагоги дополнительного образования. МС избирает из своего состава секретаря, который ведет делопроизводство.

Периодичность заседаний определяется его членами исходя из необходимости. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов.

МС рассматривает:

- учебный план учреждения, образовательные программы педагогов, положения о работе конкурсных комиссий по вопросам научно – методической работы;

- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- проекты планов опытно – экспериментальной работы, итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний и т.п.;

- программы повышения квалификации педагогов;

- планы реализации районных образовательных программ и проектов.

МС осуществляет взаимодействие с вузами и научными учреждениями, подбирает научных консультантов, которые оказывают помощь педагогам, руководят экспериментальной работой, рецензируют учебные программы.

В своей деятельности МС подчинен педагогическому совету учреждения, несет ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

3.Основное содержание работы и функции МС

Методический совет выполняет следующие функции:

- информационные (состояние учебно – воспитательного процесса, достижение педагогической науки и т.п.);

- аналитические (анализ результативности деятельности учреждения, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, организация наставничества и руководство им; анализ результатов обучения детей в учебных группах и секциях);

- прогностические (перспективы развития, планирование деятельности);

- проектировочные (перспективное прогнозирование и текущее планирование);

- обучающие (повышение квалификации педагогических работников);

- организационно – координационные (реализация задач методической работы, поставленных на конкретный год и на перспективу, подготовка и проведение семинаров, конкурсов, деловых игр среди педагогов).

Методический совет:

- разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации методической и исследовательской работы;

- создает единую программу методической деятельности на учебный год, программирует и планирует возможные формы и направления методической деятельности;

- прогнозирует пути развития методической деятельности, вносит предложения по вопросам повышения качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов;

- изучает, обобщает, распространяет опыт научно – методической работы педагогов;

- утверждает образовательные программы, планы, содержание публикаций;

- заслушивает отчеты педагогов об участии в научно – методической и опытно – экспериментальной работе, об их самообразовании;

- оказывает организационно – методическую помощь при проведении конференций, семинаров, практикумов и т.д.

На основе анализа работы и уровня профессиональной подготовки МС дает рекомендации по повышению педагогов.

МС координирует работу методических объединений и временных творческих групп.

1. Заключительные положения

Решения и рекомендации МС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации.

МС постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

Настоящее положение составлено с учетом Устава учреждения и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.