

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРДЫНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:

С Родительским комитетом
(Протокол № 2 от 06.09.2019 г.)

ПРИНЯТО:

На педагогическом Совете
(Протокол № 3 от 09 сентября 2019 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «Чердынский
ЦДО»

Е.Б.Ведрова

«09» сентября 2019 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Муниципального автономного учреждения дополнительного
образования
«Чердынский центр дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАУ ДО «Чердынский ЦДО» (Далее - Центр).

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Чердынский центр дополнительного образования» (далее – Положение) принимается педагогическим советом Центра, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором Центра.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации учащихся в соответствии с требованиями образовательных программ.

1.4. Текущий контроль и аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Текущий контроль и аттестация учащихся проводится по всем направленностям образовательных программ, реализуемым в Центре.

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися в виде творческой деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в избранном виде спорта или направленности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Текущий контроль и аттестация учащихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике данной деятельности учащихся в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Текущий контроль и аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольный урок, тестирование, защита творческих работ и проектов, выступление на конференциях, конкурсах различного уровня, написание индивидуального творческого проекта, выставочный просмотр, мероприятие, сдача контрольных нормативов, участие в выставках, соревнованиях, фестивалях и конкурсах и др.

1.9. Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков и личностного развития.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность выполнения практических заданий.

Критерии оценки уровня общеучебных умений и навыков учащегося:

- самостоятельность в подборе и анализе литературы;
- самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации;
- самостоятельность в учебно-исследовательской работе;
- адекватность восприятия информации идущей от педагога;
- свобода владения и подача учащимся подготовленной информации;
- самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств;
- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой;
- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям;
- аккуратность и ответственность в работе.

Критерии оценки уровня личностного развития:

- способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевая трудности;
- способность активно побуждать себя к практическим действиям;
- умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия);
- способность оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.

1.10. При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах и фестивалях

детского и юношеского творчества.

1.11. В Центре предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы.

2.2 Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения).

2.3. Для проведения промежуточной аттестации учащихся приказом директора Центра формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, учащиеся которого проходят промежуточную аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

2.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по образовательной программе.

2.6. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы и утверждаются директором Центра.

2.7. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (приложение №1).

2.8. Учащиеся, освоившие содержание образовательной программы за текущий учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Центра переводятся на следующий год обучения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация – это оценка уровня освоения образовательной программы по завершению обучения.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методист, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, учащихся которого проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включаются.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу и утверждаются директором Центра.

3.5. Содержание итоговой аттестации составляется педагогом в соответствии с требованиями образовательной программы в плане аттестационного задания с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

3.6. Результат итоговой аттестации оценивается комиссией по трёхуровневой системе (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень).

3.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации учащихся» (приложение №2).

3.8. Протокол результатов итоговой аттестации обучающихся является одним из документов отчетности.

3.9. Учащийся, закончивший обучение по образовательной программе, считается выпускником объединения.

Протокол промежуточной аттестации

МАУ ДО «Чердынский ЦДО» _____ учебного года.

Объединение _____

Группа № _____ Год обучения _____ Кол – во _____

Дата проведения _____

Педагог _____

Программа рассчитана на _____ обучения

Форма проведения _____

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Содержание аттестации | Результат | Примечание |
|-------|------------------------|-----------------------|-----------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Общая оценка результатов (по уровню):

высокий _____ учащихся _____ (%)

средний _____ учащихся _____ (%)

низкий _____ учащихся _____ (%)

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии: _____

Протоколе итоговой аттестации учащихся

МАУ ДО «Чердынский ЦДО» _____ учебного года.

Название объединения _____
 Ф.И.О.педагога _____
 № группы _____ Дата _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____
 Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации.

| № | Фамилия, имя ребенка | Уровень обучения: на момент аттестации | Содержание аттестации (критерии) | | | | Итоговая оценка: достигнутый уровень обучения |
|---|----------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | Не знает, не умеет выполнять | знает, но выполняет под руководством | умеет выполнять по образцу, по инструкции | самостоятельно использует в практической деятельности | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий уровень (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на этом же уровне (году).

Подпись педагога _____
 Подписи членов аттестационной комиссии: _____

