

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРДЫНСКИЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО:
На педагогическом Совете
(Протокол № 5 от 27 ноября 2015 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «Чердынский
ЦДО»



Е.Б.Ведрова
ноября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЪЕДИНЕНИЯХ,
О ТРЕБОВАНИЯХ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**

**Содержание и организация образовательного процесса в
объединениях:**

- Работа учебных групп и объединений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения учащихся, необходимые условия для этого создаются педагогами, которые обеспечивают право выбора видов и форм деятельности;
- Численный состав учащихся в объединениях составляет:
 - 1 год обучения – не менее 10 человек;
 - 2 год обучения – не менее 8 человек;
 - 3 год и последующие годы обучения – не менее 7 человек.
- По решению педсовета численный состав объединений может быть уменьшен до 6 человек:
 - созданных на базе малокомплектных школ;
 - в вокально – инструментальных ансамблях;
 - в объединениях спортивно – технического творчества;
 - занимающихся исследовательской и проектно-исследовательской деятельностью.
- С детьми – инвалидами, с детьми, имеющими отклонения в развитии, проводится индивидуальная работа по программам, составленным на основе специальных педагогических подходов.
- При условии работы объединений по экспериментальным программам, выполнении заданий организаций, предприятий, учебных заведений высшего профессионального образования, участия в работе научного общества учащихся, занятия могут проводиться индивидуально в соответствии с программой объединения.
- Объединения могут быть созданы как на весь год, так и на более короткие сроки (в зависимости от программы или учебного плана).

- В экзаменационный период в школах, в дни школьных каникул допускается работа коллективов с меньшим численным составом. Занятия детских объединений могут проводиться в любой день недели в соответствии с утвержденным расписанием.
- Продолжительность занятий с одной группой (объединением) определяется учебной программой и расписанием, утвержденными и согласованными в установленном порядке.
- Продолжительность 1 занятия в детских объединениях 1 ступени и дошкольного возраста – 30 минут.
- Продолжительность 1 занятия в детских объединениях 2 и 3 ступени – 45 минут.
- После 30-45 минут занятий необходимо устраивать 10 минутный Перерыв.
- Продолжительность занятий на местности – до 4-6 часов.
- Продолжительность 1 занятия с использованием компьютерной техники:
 - 1- 4 классы – 35 минут;
 - 5 классы и старше – 45 минут.

2. Содержание образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной и др.);
- современным образовательным технологиям, которые отражены в: принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение).

3. Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

5. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

5.1. Титульный лист.

Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеразвивающей программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

5.2. Пояснительную записку.

Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

5.3. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.4. Содержание изучаемого курса.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

5.5. Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

5.6. Список литературы.